

Základná škola Malokarpatské námestie 1, 841 03 Bratislava



Koncepcia rozvoja základnej školy na roky

2015 – 2018

*„Treba hľadať a nachádzať spôsob,
podľa ktorého by učitelia menej učili, ale žiaci viac vedeli,
aby bolo v školách viac voľného času,
potešenia a zaručeného úspechu.“*

Ján Amos Komenský

VÝCHODISKÁ

Návrh koncepcie vychádza:

- z vyhodnotenia koncepcie rozvoja školy na roky 2011 – 2014,
- zo správy o činnosti na školský rok 2013/2014,
- zo SWOT analýzy za školský rok 2013/2014.

VÍZIA

Poslaním výchovy a vzdelávania našej školy bude pomôcť žiakovi,
aby sa vedel orientovať vo svete, v ktorom žije, a tak realizovať plnohodnotný život.

***Naším cieľom bude, aby absolvent školy si odniesol trvalejšie hodnoty ako sú vedomosti.
Sú to postoje, záujmy, motivácia, hodnotový systém, schopnosť efektívne sa učiť,
poznávať, tvoriť, komunikovať a praktické zručnosti.***

Hlavným cieľom je vytvoriť zo školy centrum vzdelávania, výchovy, kultúry a športu.
Školu treba považovať za otvorené spoločenstvo žiakov, učiteľov a rodičov, ktorej hlavným poslaním je poskytovať komplexné služby v oblasti výchovy a vzdelávania, a tak vychovávať deti a žiakov ako harmonicky rozvinuté osobnosti, schopné uplatniť sa v spoločnosti.

CESTA K NAPLNENIU VÍZIE

K naplneniu vízie vedú cesty cez jednotlivé oblasti (dimenzie), ktorými sú:

1. **Žiak a rodič**
2. **Výchovno-vzdelávací proces**
3. **Zamestnanci školy**
4. **Materiálno-technické podmienky**
5. **Partneri školy**

ŽIAK A RODIČ

Škola funguje predovšetkým kvôli žiakom a pre nich. Preto všetky ciele práce školy sú zamerané hlavne na žiaka a na jeho ďalšie uplatnenie v živote.

V budúcom období by bolo dobré:

1. Motivovať žiakov k tomu, aby sa naučili sami cítiť potrebu mať vedomosti a zručnosti.
2. Naučiť žiakov byť zodpovední za veci, ktoré urobia.
3. viesť ich k tomu, aby vedeli prezentovať svoje poznatky a zručnosti.
4. Učiť ich pracovať v kolektíve.
5. Komunikovať so zákonnými zástupcami žiakov.
6. Hľadať spoločné cesty pomoci žiakom.
7. Podporovať prácu CHIPSu – rovesnícky program.
8. Podporovať prácu školského parlamentu (zástupcovia žiakov ročníkov 4. – 9.).
9. Vytvoriť bezpečný priestor pre všetkých žiakov (integrovaných, nadaných a pod.).

VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍ PROCES

Túto oblasť považujeme za najdôležitejšiu k splneniu vízie školy. Ostatné oblasti sú nápomocné, ale jedna bez druhej nemôže existovať.

1. Výchovno-vzdelávací proces zamerať na učenie pre život.
2. V rámci výchovného procesu je potrebné viesť pedagogických zamestnancov k jednotnosti riešenia jednotlivých situácií, s vysvetlením dopadu na žiaka.
3. Vo vzdelávacom procese využívať učebné pomôcky, didaktickú techniku, IKT technológie a výukový softvér školy.
4. Rozvíjať čítanie s porozumením a pri tom využívať materiály z projektu „Čítaj, pochop a použi!“.

5. V rámci disponibilných hodín posilniť vyučovanie cudzích jazykov a praktických zručností.
6. Pokračovať v zameraní školy na anglický jazyk. Naďalej pokračovať v medzinárodných projektoch a študijno-poznávacích pobytoch žiakov.
7. Pokračovať naďalej v celoškolských projektových aktivitách školy. Vedie to k vzájomnej spolupráci žiakov, zlepšeniu komunikácie učiteľ – žiak, rozvoju prezentačných zručností žiakov a pod.
8. Pokračovať v krúžkovej činnosti školy a doplnení ponuky inými organizáciami.
9. Skvalitniť vyučovanie informatiky, hlavne vylepšením materiálno – technického zabezpečenia učební.
10. V rámci výchovy detí pokračovať v udeľovaní diplomu Hviezda školy. Je to ocenenie za niečo dobré, čo sa dieťaťu podarilo urobiť (teda nie za výborné výsledky vo vzdelávaní).
11. Zriadiť učebňu na vyučovanie technickej výchovy (dielne).

ZAMESTNANCI ŠKOLY

Riadiť sa zásadou, že ak sú zamestnanci spokojní a majú svoje osobné problémy vyriešené, tak potom sa to odzrkadlí kladne na ich práci.

V tejto oblasti je potrebné:

- Prijímať kvalifikovaných pedagogických zamestnancov. Uprednostniť pedagógov s rozšírenou aprobáciou (tri a viac predmetov, anglický jazyk, informatika).
- Umožniť pedagogickým zamestnancom zúčastniť sa kontinuálneho vzdelávania. Uprednostňované budú vzdelávania zamerané na rozšírenie kvalifikácie, vzdelávania orientované na nový predmet, prierezové témy a IKT technológie.
- Vytvoriť pre zamestnancov dobré podmienky na vykonávanie práce. Pre pedagogických zamestnancov zlepšiť vybavenie kabinetov, pre administratívnych zamestnancov vybavenie kancelárií a možnosť potrebných školení, pre ostatných potrebné pomôcky na prácu.

MATERIÁLNO-TECHNICKÉ PODMIENKY

Táto oblasť je silne naviazaná na finančné prostriedky a bez ich dostatku sa určite nepodarí riešiť problémy opráv na budove školy. Prioritne v najbližších rokoch je potrebné:

- | | |
|---|------------|
| • Zrekonštruovať strechy v telocvičniach | 35.000,-€ |
| • Rekonštruovať kanalizáciu v šatniach pri telocvični | 22.350,- € |
| • Zrekonštruovať elektrické rozvody v budove školy | 20.000,- € |
| • Vybudovať školské ihrisko pre žiakov II. stupňa | |

- Vybudovať novú učebňu informatiky 20.000,-€
- Vybudovať učebňu technickej výchovy – dielne 25.000,-€
- Zabezpečiť dostatok učebných pomôcok podľa výberu pedagógov
- Zabezpečiť základné vybavenie tried a kabinetov
- Vybudovať spoločnú triedu ZŠ a ZUŠ - literárno-dramatický odbor

PARTNERI ŠKOLY

Ani jedna škola nedokáže fungovať bez partnerov. Títo pomáhajú škole pri plnení jej cieľov a celkovom fungovaní.

IDENTIFIKÁCIA PARTNEROV A ICH POŽIADAVKY

ŠKOLA - ZRIAĐOVATEĽ	ZRIAĐOVATEĽ - ŠKOLA
Poskytuje kvalitnú výchovu a vzdelávanie, plní ciele stanovené MŠVVaŠ SR, stanovuje si splniteľné ciele v súlade s požiadavkami humánnej školy, zabezpečuje plynulú prevádzku.	Zabezpečuje dostatok financií na prevádzku školy, očakáva kvalitné plnenie úloh a kvalitné služby verejnosti. Škola od zriaďovateľa očakáva podporu pri napĺňaní cieľov
ŠKOLA - ZAMESTNANCI ŠKOLY	ZAMESTNANCI ŠKOLY - ŠKOLA
Vytvára pre zamestnancov školy optimálne pracovné podmienky, psychohygienické podmienky, zabezpečuje možnosti ďalšieho vzdelávania, oboznamuje ich s novou legislatívou, vytvára účinnú organizačnú štruktúru, dáva priestor na realizáciu a tvorivosť, priznáva samostatné kompetencie, vytvára vnútorné školské predpisy tak, aby sa s nimi stotožnili všetci zamestnanci.	Plnia celkové a čiastkové ciele školy, permanentne sa vzdelávajú, sú aktívni a iniciatívni, spolupracujú s rodičovskou verejnosťou, účinne spolupracujú s ďalšími partnermi školy, vytvárajú pozitívny imidž školy. Každý člen pedagogického zboru má právo participovať na tvorbe školských noriem, tiež na usmerňovaní chodu školy. Akceptujú vnútorné školské predpisy s vedomím, že nariadenia, ktoré spoločne skoncipovali a prijali, budú musieť plniť.
ŠKOLA - RODIČ	RODIČ - ŠKOLA
Škola poskytuje rodičovi ako objednávateľovi kvalitné služby v rámci výchovy a vzdelávania, poskytuje mimoškolské aktivity.	Rodičia spolupracujú so školou, podporujú jej hlavné ciele, pomáhajú škole, podieľajú sa na realizácii cieľov.
ŠKOLA	ORGANIZÁCIE, SPOLUPODIEĽAJÚCE SA NA VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ
Prizýva organizácie k spolupráci	Pomáhajú plniť hlavné úlohy školy
ŠKOLA – RADA ŠKOLY	RADA ŠKOLY - ŠKOLA
Predkladá školskej samospráve koncepciu, plány práce, vzdelávací program školy, podnety na pomoc a spoluprácu, očakáva pomoc.	Vyjadruje sa k hlavným úlohám, dáva podnety a návrhy na skvalitnenie činnosti, spolupodieľa sa na realizácii úloh, poskytuje pomoc.
ŠKOLA – OSTATNÍ PARTNERI	MŠ SR, NADÁCIE, OBČIANSKE ZDRUŽENIA,

PROJEKTOVÍ PARTNERI - ŠKOLA

Škola prizýva k spolupráci OZ, projektových partnerov, očakáva pomoc, podporu, dôveru

Škola očakáva od MŠVVaŠ SR vypracovanie Štátneho projektu výchovy a vzdelávania, vypracovanie Nového školského zákona, zákona o štátnej správe, zákona o financovaní v školstve, podnety a výzvy na realizáciu projektov, podporu pri realizácii projektov od OZ a ďalších partnerov

Doterajšie výsledky školy ukazujú, že cesta, ktorou ide škola, je správna. Výsledky žiakov a ich spokojnosť to dokazuje. Spokojnosť s prácou školy možno vidieť na množstve prihlásených detí do školy, a to tak do prvého ročníka, ako do ostatných ročníkov. Viacero rodičov, ktorých deti prestúpili na našu školu z inej školy, vyjadrujú spokojnosť so vzdelávaním detí a s prístupom personálu školy. Preto chceme pokračovať v začatom trende.

V Bratislave 15. 12. 2014

Mgr. Alena Petáková