

Základná škola, Malokarpatské námestie I, 841 03 Bratislava



PLÁN PRÁCE

na školský rok 2016/2017

V Bratislave, 5. september 2016

Mgr. Alena Petáková
riaditeľka

Plán práce na šk. r. 2016/2017
bol prerokovaný na zasadnutí pedagogickej rady
a následne 5. septembra 2016 na zasadnutí pedagogickej rady
Základnej školy, Malokarpatské námestie I, Bratislava bol schválený.

Týmto sa stáva záväzným dokumentom pre všetkých zamestnancov školy.

Plán práce obsahuje:

- I/ Ú v o d
- II/ Organizácia školského roka 2016/2017
- III/ Hlavné úlohy školy na šk. rok 2016/2017
- IV/ Prílohy - Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy
Plán spoločných školských aktivít
Plán exkurzií a výletov
Plán dovoleníek
Plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov
Plány metodických združení a predmetových komisií

I/ ÚVOD

Výchova a vzdelávanie v ZŠ sa v školskom roku 2016/2017 bude riadiť v 1. až 9. ročníku podľa:

- Štátneho vzdelávacieho programu (ŠVP), ktorý vymedzuje obsah výchovy a vzdelávania v škole (ISCED I a ISCED II) v ročníkoch 3. až 4. a 7. až 9.
- Inovovaného štátneho vzdelávacieho programu (IŠVP), ktorý vymedzuje obsah výchovy a vzdelávania v škole (ISCED I a ISCED II) v ročníkoch 1. až 2. a 5. až 6.
- Školského vzdelávacieho programu (ŠkVP), ktorý je základným dokumentom školy, podľa ktorého sa uskutoční výchova a vzdelávanie v ZŠ.

V školskom roku 2016/2017 nadviažeme v práci školy na dosiahnuté výsledky pri plnení úloh z minulých školských rokov, doplníme ich o úlohy, ktoré vyplynuli zo SWOT analýzy v správe o výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom roku 2015/2016 a o úlohy navrhnuté Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky v Pedagogicko-organizačných pokynoch na školský rok 2016/2017.

Budeme pokračovať v aktivitách projektov Otvorená škola, Zdravie v školách, Infovek II, e-Twinning, Erasmus+, Reading Companion, Strom života, Modrá škola, Recyklohry a Záložka do knihy spája školy, budeme využívať vo vyučovacom procese multimedialnú učebňu s využitím informačnej techniky a informačných technológií v rámci činnosti školy, budeme využívať zriadené Informačno-komunikačné centrum. V rozvoji jazykových a komunikačných zručností žiakov v cudzích jazykoch budeme využívať dve jazykové laboratória. Na rozvoj praktických zručností budeme využívať novozriadenú učebňu Techniky. Pre talentovaných žiakov budeme vytvárať priestor na rozvoj ich nadania zapájaním sa do súťaží organizovaných Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR a krúžkovej činnosti školy. Pre žiakov, ktorí majú problémy v učení, vyčleníme časť úväzku pedagógov s aprobáciou špeciálnej pedagogiky, ktorí sa im budú venovať individuálne a na časť vyučovania pridáme asistenciu vychovávateľiek ŠKD.

Budeme naďalej pokračovať v realizácii projektu „Čítaj, pochop a použi!“, na ktorý sme získali 82.398,91 € z ESF a ŠR. Projekt bol zameraný na rozvoj čítania

s porozumením u žiakov ZŠ. Priame aktivity projektu boli ukončené a pokračujeme v realizáciu vyučovacieho procesu za pomoci produktov vytvorených projektom. Toto je posledný rok povinnej implementácie.

Budeme pokračovať v projekte Chips – rovesnícke poradenstvo a pomoc. Bude potrebné zaučiť nových žiakov ako pokračovateľov projektu. Podporíme prácu a aktivity školského parlamentu.

Škola už niekoľko rokov spolupracuje s Pedagogickou fakultou UK Bratislava pri príprave vysokoškolských študentov. V tomto školskom roku budeme naďalej spolupracovať s fakultou.

Za realizáciu plánu práce školy je zodpovedná riaditeľka školy, zástupkyne školy, vedúca Školského klubu detí, výchovná poradkyňa, vedúce metodických združení a predmetových komisií, koordinátorka prevencie sociálno-patologických javov a závislostí, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, environmentálnej výchovy, a koordinátori jednotlivých projektov.

II/ ORGANIZÁCIA ŠKOLSKÉHO ROKA 2016/2017

Učebné varianty

Škola vo všetkých ročníkoch učí podľa Školského vzdelávacieho programu. Tento je prístupný v zborovni a riaditeľni školy. Jeho spoločný úvod je zverejnený i na webovom sídle školy.

Školský rok sa začína	: 01. 09. 2016 (vyuč. 05.09.2016)
I. polrok končí	: 31. 01. 2017 (vyuč. 31. 01. 2017)
II. polrok začína	: 01. 02. 2017 (vyuč. 02. 02. 2017)
Školský rok končí	: 30. 06. 2017

Pedagogické rady

schválenie plánu práce	05. 09. 2016
hodnotenie za I. štvrťrok	07. 11. 2016
I. polrok	23. 01. 2017
hodnotenie za III. štvrťrok	10. 04. 2017
II. polrok	26. 06. 2017
vyhodnotenie činnosti za šk. rok	30. 06. 2017

Triedne aktívy

12. 09. 2016 plenárne a triedne rodičovské združenie
07. 11. 2016 konzultačné
23. 01. 2017 konzultačné
10. 04. 2017 konzultačné
12. 06. 2017 konzultačné

Zasadnutia MZ a PK ZŠ

august, január, apríl, júl

Prázdniny:	začínajú	vyučovanie sa začne
jesenné	28. október 2016	02. november 2016
vianočné	23. december 2016	09. január 2017
polročné	03. február 2017	06. február 2017
jarné	20. február 2017	27. február 2017
veľkonočné	13. apríl 2017	19. apríl 2017
letné	03. júl 2017	04. september 2017

Pedagogickí pracovníci si čerpajú dovolenky a NV počas prázdnin.

Zápis do 1. ročníka Základnej školy sa bude realizovať v súlade so Zákonom o výchove a vzdelávaní a vyhláškou MŠ SR č. 245/2008 Z. z. v znení neskorších zmien a predpisov. Tento školský rok je zápis naplánovaný v dňoch 21. – 22. apríla 2017.

Testovanie žiakov 5. ročníka – november 2016 sa uskutoční vo vybraných školách.

Testovanie 9 v školskom roku 2016/2017 sa uskutoční 5. apríla 2017 z predmetov matematika a slovenský jazyk a literatúra. Náhradný termín bude 20. apríla 2107.

Zloženie pedagogického kolektívu

Zadelenie funkcií a zloženie metodických orgánov

riaditeľka školy:

zástupkyňa riaditeľky pre výchovno-vzdelávací proces a projekty :

zástupkyňa riaditeľky pre výchovno-vzdelávací proces a informatizáciu školy:

vedúca ŠKD:

Mgr. Alena Petáková

Mgr. Mária Imrichová

Mgr. Janka Marčeková

Mgr. Eva Cíbiková

výchovná poradkyňa:
koordinátorka prevencie sociálno-patologických javov a závislostí:
koordinátorka IKT technológií:
koordinátorka pedagogickej praxe:
koordinátor CO:
koordinátorka výchovy k manželstvu a rodičovstvu:
koordinátorka environmentálnej výchovy:
koordinátorka projektu „Čítaj, pochop a použi!“:
koordinátorka projektu e-Twinning a Erasmus+:
koordinátorka projektu Reading Companion:
koordinátorka Testovania 5 a 9:
koordinátorka Kompara:
koordinátorka finančnej gramotnosti:
redakčná rada:
detský parlament:
Chips:

Mgr. Júlia Parová
Mgr. Júlia Parová
Mgr. Janka Marčeková
Mgr. Jana Rovenská
Mgr. Richard Kovács
Mgr. Júlia Parová
PaedDr. Beata Nagyová
Mgr. Alena Petáková
Mgr. Mária Imrichová
Mgr. Eva Pišteková
Mgr. Janka Marčeková
Ing., Mgr. Jana Budinská
Ing., Mgr. Jana Budinská
Mgr. Adriana Angerová
Mgr. Slavomíra Karpačová
Mgr. Júlia Parová

Triednictvo

I. A Mgr. Erika Kilian
I. B Mgr. Alena Korimová
I. C Mgr. Adriana Angerová
II. A Mgr. Jana Kummerová
II. B Mgr. Viera Babošová
II. C Mgr. Lucia Samuhelová
III. A Mgr. Mária Pavlovičová
III. B Mgr. Renata Kozelová
III. C PhDr. Vlasta Paluková
IV. A Mgr. Miriam Lišková
IV. B Mgr. Zuzana Hučková
IV. C Mgr. Anna Chrenková

V. A Mgr. Alžbeta Horváthová
V. B Mgr. Ivana Rusinová
V. C Mgr. Monika Holtánová
VI. A Mgr. Eva Pišteková
VI. B PaedDr. Beata Nagyová
VII. A Mgr. Nataša Kubíková
VII. B Ing. Mgr. Jana Budinská
VIII. A Mgr. Jana Rovenská
VIII. B Mgr. Mária Grausová
IX. A Mgr. Slavomíra Karpačová

vychovávateľky ŠKD

Barbora Lošonská
PaedDr. Eva Sirotiaková

Antónia Ormandyová
Mgr. Monika Šidlová

Bc. Daniela Šunderlíková
Mgr. Eva Cíbičková
Mgr. Jozef Hladký
Ing. Monika Iváková

Netriedni učitelia – Mgr. Richard Kovács
Ing. Andrea Rusňáková
Mgr. Miriama Šelepová

ThDr. Beata Pilková, PhD.
Mgr. Gabriela Požgayová
Mgr. Dominika Greifová

Metodické združenia – ŠKD – Mgr. Eva Cíbiková
I. stupeň - roč. 1. – 2. Mgr. Adriana Angerová
roč. 3. – 4. Mgr. Zuzana Hučková

Predmetové komisie - Humanitné predmety – Mgr. Jana Rovenská
Prírodovedné predmety – Ing., Mgr. Jana Budinská
Cudzie jazyky – Mgr. Eva Pišteková

Vedúci PK a MZ sú zodpovední za včasné upozornenie členov vedenia školy na termín zasadnutia PK a MZ a za doručenie zápisníc z jednotlivých zasadnutí riaditeľke školy najneskôr do týždňa po jeho uskutočnení.

Vedúci kabinetných zbierok:

1.- 4.	Zuzana Hučková
Fyzika	Jana Budinská
Hudobná výchova	Miriama Šelepová
Cudzie jazyky	Ivana Rusinová
Matematika	Mária Grausová
Telesná výchova	Nataša Kubíková
Geografia	Richard Kovács
Biológia	Slavomíra Karpačová
Dejepis	Júlia Parová
Slovenský jazyk	Alžbeta Horváthová
ŠKD	Daniela Šunderlíková
Didaktická technika	Lucia Samuhelová
Sklad učebníc I. st.	Renata Kozelová, Erika Kilian
Sklad učebníc II. st.	Richard Kovács
Kuchynka	Vlasta Palúková
Žiacka knižnica	Jana Rovenská
CO sklad	Anton Solár
Výpočtová technika	Jana Marčeková
Chémia	Andrea Rusňáková
Metodiky	Mária Imrichová
Kroje	Mária Pavlovičová
Technika	Andrea Rusňáková

Vedúci odborných učební a miestností:

Informatika + multifunkčná	Mária Grausová
Tv	Nataša Kubíková
CH + F	Jana Budinská
Čítareň	Jana Rovenská
IKC	Monika Iváková

Jazykové laboratórium 2	Eva Pišteková
Jazykové laboratórium 1	Mária Imrichová
Kuchynka	Vlasta Paluková
Technika	Jana Kummerová
Zborovňa	Anna Chrenková

Vedúci odborných učební sa starajú o estetickú úpravu priestorov, vyradujú a dopĺňajú inventár.

Výzdoba a zeleň školy:

Vstupná časť, prízemie -	vychovávateľky ŠKD
I. A poschodie -	Alena Korimová
I.B poschodie-	Jana Kummerová, Anna Chrenková
II. A poschodie – I.st./II.st.	Mária Pavlovičová/Jana Budinská
II.B poschodie	Andrea Rusňáková
Panel výchovného poradcu	Júlia Parová
Celková výzdoba	Alžbeta Horváthová

Zloženie požiarnej hliadky:

Vedúci	Anton Solár
Členovia	Viera Babošová Richard Kovács

Zloženie inventarizačnej a likvidačnej komisie:

Vedúca	Lýdia Algayerová
Členovia	Alžbeta Horváthová Jana Marčeková

Stravovacia komisia:

Vedúca	Zuzana Hučková
Členovia	Monika Iváková Andrea Rusňáková

Výberová komisia:

Vedúca	Darina Hrádková
Členovia	Mária Imrichová Lýdia Algayerová

Podľa potreby sa doplní o dvoch členov.

BOZP, škodová a odškodňovacia komisia:

Vedúca	Lýdia Algayerová
Členovia	Mária Imrichová Ľubica Hubátková

Komisia na prešetrenie sťažností:

Vedúca	Lýdia Algayerová
Členovia	Jana Rovenská Renata Kozelová

Komisie na prešetrenie porušenia pracovnej disciplíny:

Vedúca Renata Kozelová
Členovia Mária Pavlovičová
Lýdia Algayerová

Výchovná komisia:

Vedúca Júlia Parová
Členovia Janka Marčeková
učitelia, ktorí učia daného žiaka

Bezpečnostná komisia

Vedúca Jana Marčeková
Členovia Lýdia Algayerová
Ľubica Hubátková

Rozdelenie zodpovednosti za súťaž:

Zdravotnícke	I. stupeň	Hučková	II. stupeň	Karpačová
Fyzikálne				Budinská
Chemické				Rusňáková
Prírodovedné				Nagyová
Cudzie jazyky				Pišteková
Literárne	I. stupeň	Lišková	II. stupeň	Horváthová
Výtvarné	I. stupeň	Kummerová	II. stupeň	Horváthová
Dejepisné				Parová
Geografické				Kovács
Športové	I. stupeň	Babošová, Hladký	II. stupeň	Kubíková
Matematické	I. stupeň	Chrenková	II. stupeň	Budinská
Spevácke a kul. programy		Pavlovičová, Šelepová		

Poistné:

Zdravotné Lýdia Algayerová
Za krádež Lýdia Algayerová

Školské časopisy: Lýdia Algayerová

Kronika: Alžbeta Horváthová

Spolupráca s MŠ: Alena Korimová

Redakčná rada: Adriana Angerová

CHIPS: Júlia Parová

Detský parlament: Slavomíra Karpačová

III./ Hlavné úlohy školy na školský rok 2016/2017

- vypracovať Školský vzdelávací program a postupovať podľa neho,
- dodržiavať Štátny vzdelávací program (ďalej ŠVP) ISCED I. a ISCED II. a Inovovaný ŠVP,
- vypracovať výchovný program pre ŠKD,
- vypracovanie a dodržiavanie **časových tematických plánov**,
- realizovať aktivity so žiakmi z projektu „**Čítaj, pochop a použi!**“ zameraného na rozvoj čítania s porozumením. Tento školský rok je MŠVVaŠ vyhlásený za „Rok čitateľskej gramotnosti“. V súlade s týmto uskutočniť školské aktivity.
- pokračovať vo vyučovaní **cudzích jazykov**, skvalitniť ich výuku, projekt e-Twinning, Reading Companion. Vypracovať projekt Erasmus+ a nájsť partnerské školy. U žiakov zavádzať Jazykové portfólio ako nástroj sebahodnotenia žiakov. Využívať informácie na webovom sídle Európskeho centra pre moderné jazyky v Grazi – ECML.
- pokračovať v informatizácii školy, zaviesť do vyučovacieho procesu výukové programy prostredníctvom nových informačných technológií, využiť multifunkčnú učebňu a IKC učebňu s interaktívnou tabuľou na vyučovanie všetkých predmetov, na hodinách AJ v jazykovom laboratóriu využívať interaktívnu tabuľu a na hodinách chémie, fyziky a iných prírodovedných predmetov využívať interaktívnu tabuľu v Chemicko-fyzikálnej učebni, využívať interaktívnu techniku zabudovanú v jednotlivých triedach.
- viesť žiakov k ochrane **kultúrneho dedičstva národa**, ako i poznávaniu a zachovaniu tradícii slovenského národa v rámci prierezovej témy Regionálna výchova.
- Aktívne sa zamerať na **poznávanie a čítanie** slovenskej modernej a klasickej literatúry. Budovať kladný vzťah ku knihe a literatúre zorganizovaním rôznych čitateľských aktivít,
- uplatňovať humanizáciu výchovy a vzdelávania v činnosti školy s dôsledným dodržiavaním **Deklarácie práv dieťaťa**,
- systematickú pozornosť venovať plneniu úloh **Národného programu prevencie HIV/AIDS**, zamerať sa na prevenciu rizikového správania v období dospievania. V prevencii venovať zvýšenú pozornosť vyhľadávaniu ohrozených žiakov, v spolupráci s CPPPaP a inými organizáciami tohto zamerania,
- v súlade s **Národným programom rozvoja športu v SR** klásť dôraz na zvyšovanie kvality realizácie povinnej telesnej výchovy na I. a II. stupni, využívaním novovybudovaných ihrísk,
- rozvíjať **spoluprácu** s rodičmi, širokou verejnosťou a časopisom Lamačan,
- v rámci úloh vyplývajúcich z **Národného programu podpory zdravia a Národného programu prevencie obezity** pokračovať s aktivitami v projekte **Zdravie v školách**,
- organizovať, pripravovať a zapájať žiakov do **súťaží**, ktoré rozvíjajú ich mimoriadny talent, nadanie a telesnú zdatnosť,
- v rámci integrácie venovať pozornosť žiakom s **poruchami učenia a správania**,
- v rámci prijatého **Revidovaného národného akčného plánu pre deti** - rozširovať realizáciu vzdelávania v oblasti ľudských práv v spolupráci s UNESCOM, venovať pozornosť deťom zo znevýhodneného sociálneho prostredia, deťom zdravotne, zmyslovo a mentálne postihnutým, zabezpečiť ochranu pred sociálno-

patologickými javmi, venovať pozornosť problematike diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie,

- v zmysle **Dohovoru o právach dieťaťa** zabezpečiť aktivity zamerané na prevenciu rizikového správania. Dôraz klásť na výchovu k právnemu vedomiu v zmysle **Národného plánu výchovy k ľudským právam** (zorganizovať besedy, stretnutia s tematikou ľudských práv),
- pri plnení úloh vyplývajúcich z koncepcie **environmentálnej výchovy** a vzdelávania využívať orgány a projekty mimovládnych organizácií, spolupracovať s environmentálnymi centrami.
- v zmysle filozofie **Otvorenej školy** realizovať rôzne formy voľno-časových aktivít aj počas školských prázdnin, spolupracovať s OZ Pomoc školstvu v Lamači, miestnou organizáciou ČK, mestskou políciou, OZ Krúžky
- výchovno-vzdelávaciu činnosť v ŠKD zamerať na záujmové a tvorivé činnosti **v záujmových útvaroch ŠKD a krúžkoch** organizovaných školou. Voľnočasové aktivity zamerať na plnenie **Národného programu prevencie obezity** – organizovať spoločné korčuľovanie a plávanie,
- podporovať vyučovacie stratégie, metódy a postupy založené na skúsenosti a **prepojené so životom** – interaktívne učenie, projektové vyučovanie, zážitkové učenie a ďalšie,
- spolupracovať s **CPPPaP** pri riešení zmien v správaní žiakov a pri rôznych problémoch učenia sa,
- realizovať **Národný program finančnej gramotnosti** v rámci vzdelávacích oblastí jednotlivých predmetov.
- v súlade s cieľmi a princípmi Národnej stratégie pre globálne vzdelávanie rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť detí a žiakov s dôrazom na uvedomenie si globálnej previazanosti udalostí, vývoja a problémov miestnej, regionálnej, národnej a medzinárodnej úrovni

Sme tu pre Vás - Motivačný program na pomoc žiakovi

Najdôležitejším článkom školského systému je žiak. Každý žiak má schopnosť sa zlepšovať vo vzdelávaní a my chceme vytvoriť podmienky na jeho rozvoj. V spoločnosti sa stratila hodnota vzdelania a preto je potrebné žiakom ukazovať nenásilným spôsobom jeho silu a potrebu.

Sme štátna škola, ktorá vždy trpí nedostatkom financií a vyšším počtom žiakov. Ale aj napriek tomu chceme urobiť niekoľko vecí na pomoc našim žiakom a ukázať im, že sa neučia pre školu ale pre život:

- **Stretnutia s riaditeľkou školy** – na začiatku školského roka zorganizuje riaditeľka školy diskusné stretnutie so žiakmi každej triedy. Oboznámi ich s plánmi školy, s etikou školy a vypočuje si ich námety a názory na prácu školy.
- **Pomoc na hodinách** – každý deň jedna pani vychovávateľka bude nápomocná žiakom s poruchami učenia, alebo inými potrebami.
- **Doučovanie na mieru** – niektorí žiaci potrebujú doučovanie len niektorých tém a na niekoľko hodín. V rámci konzultačných hodín a podľa dohovoru aj počas voľných hodín pedagóg, sme ochotní doučiť žiaka, ktorý chýbal na vyučovaní, nerozumie danej problematike alebo má poruchu učenia. Netýka sa to žiaka, ktorý počas riadneho vyučovania vyrušoval, nepracoval alebo iným spôsobom sa nevenoval vyučovaciemu procesu a bol prítomný na vyučovaní.
- **Školský parlament** – zástupcovia za triedu môžu zorganizovať aktivity, o ktoré majú žiaci záujem. Zároveň môžu predniesť svoje problémy.
- **Školský časopis** – aspoň raz do roka sa pokúsime vydať školský časopis pre žiakov, urobený žiakmi a o nich.
- **Dobrovoľníctvo** – chceme žiakov viesť k nezištnej pomoci druhým. Dáme im možnosť sa spolupodieľať na viacerých aktivitách, ktorých zoznam vytvoríme, ako námety na motiváciu. Žiaci si môžu vymyslieť aj vlastnú aktivitu.
- **Hviezdy školy** – odmenený bude žiak, ktorý dokáže urobiť dobrý skutok, niečo navyše a pod. Nie za výborný prospech, ale za zlepšenie sa v niečom. Vyhodnotenie je raz za štvrtrok a návrh dáva triedna učiteľka, iný vyučujúci v tej triede, kolektív žiakov, parlament, Chips a pod.

Plán spoločných školských akcií:

September:

- Šarkaniáda Imrichová/Hučková, Angerová
- Noc výskumníkov Marčeková/Budinská
- Účelové cvičenie Marčeková/Kovács
- Deň športu Imrichová/Kubíková

Október:

- Dni zdravia – týždeň zameraný na zdravý životný štýl od 10. 10. do 14. 10 (Svetový deň duševného zdravia – 10. 10, Svetový deň výživy – 16. 10, Týždeň boja proti stresu) Imrichová/Hučková/Karpačová,
- Historické osobnosti Slovenska (projektový týždeň školy) vedenie školy/triedna uč. + vychovávateľka

November:

- Týždeň boja proti drogám a ostatným závislostiam (Svetový deň nefajčenia 18.11, Európsky týždeň boja proti drogám – tretí novembrový týždeň) Marčeková/Parová

December:

- Vianočné tvorivé dielne Cíbičková, Imrichová /Kummerová
- Svetový deň prevencie HIV/AIDS 1.12 Marčeková/Parová

Január:

- LVVK Marčeková/Kovács

Február:

- Karneval a diskotéka (do 18. 2. 2015) Cíbičková/ŠKD

Marec:

- Mesiac knihy (Medzinárodný mesiac školských knižníc) Marčeková/Karpačová
- Aktivity pre materské školy vedenie/ Pišteková, Babošová, Marčeková
- Prezentácia knihy (projektový týždeň školy) vedenie školy/triedna uč. + vychov.

Apríl:

- Deň zeme vedenie/ Nagyová, Chrenková, Ormandyová
- Veľkonočné tvorivé dielne Imrichová/Kummerová, Cíbičková/ŠKD
- Zápis do 1. ročníka Imrichová/vedúce MZ I. stupňa, Cíbičková / všetci

Máj:

- Deň športu vedenie/Kovács, Kubíková
- Deň matiek – akadémia Imrichová/Pavlovičová, Kilian
- Predmetová show Marčeková/Rovenská
- Plavecký kurz III. ročník Imrichová/Kovács

Jún:

- Deň športu vedenie/Kovács, Kubíková
- Školské výlety Imrichová/triedne učiteľky
- Účelové cvičenie, didaktické hry Marčeková/Kovács, Imrichová/Angerová, Hučková