

Základná škola, Malokarpatské námestie I, 841 03 Bratislava



PLÁN PRÁCE

na školský rok 2017/18

V Bratislave, 4. september 2017

Mgr. Alena Petáková
riaditeľka

Plán práce na šk. r. 2017/2018
bol prerokovaný na zasadaní pedagogickej rady
a následne 4. septembra 2017 na zasadnutí pedagogickej rady
Základnej školy, Malokarpatské námestie I, Bratislava bol schválený.

Týmto sa stáva záväzným dokumentom pre všetkých zamestnancov školy.

Plán práce obsahuje:

- I/ Ú v o d
- II/ Organizácia školského roka 2017/2018
- III/ Hlavné úlohy školy na šk. rok 2017/2018
- IV/ Prílohy - Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za 2016/2017
Plán spoločných školských aktivít
Plán exkurzií a výletov
Plán dovoleníek
Plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov
Plány metodických združení a predmetových komisií

I/ ÚVOD

Výchova a vzdelávanie v ZŠ sa v školskom roku 2017/2018 bude riadiť v 1. až 9. ročníku podľa:

- Štátneho vzdelávacieho programu (ŠVP), ktorý vymedzuje obsah výchovy a vzdelávania v škole (ISCED I a ISCED II) v ročníkoch 4. a 8. až 9.
- Inovovaného štátneho vzdelávacieho programu (IŠVP), ktorý vymedzuje obsah výchovy a vzdelávania v škole (ISCED I a ISCED II) v ročníkoch 1. až 3. a 5. až 7.
- Školského vzdelávacieho programu (ŠkVP), ktorý je základným dokumentom školy, podľa ktorého sa uskutoční výchova a vzdelávanie v ZŠ.

V školskom roku 2017/2018 nadviažeme v práci školy na dosiahnuté výsledky pri plnení úloh z minulých školských rokov, doplníme ich o úlohy, ktoré vyplynuli zo SWOT analýzy v správe o výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom roku 2016/2017 a o úlohy navrhnuté Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky v Pedagogicko-organizačných pokynoch na školský rok 2017/2018.

Budeme pokračovať v aktivitách projektov Otvorená škola, Zdravie v školách, Infovek II, e-Twinning, Erasmus+, Reading Companion, Strom života, Modrá škola, Recyklohry a Záložka do knihy spája školy, budeme využívať vo vyučovacom procese multimedialnú učebňu s využitím informačnej techniky a informačných technológií v rámci činnosti školy, budeme využívať zriadené Informačno-komunikačné centrum a prezentačnú miestnosť. V rozvoji jazykových a komunikačných zručností žiakov v cudzích jazykoch budeme využívať dve jazykové laboratória. Na rozvoj praktických zručností budeme využívať novozriadenú učebňu Techniky. Pre talentovaných žiakov budeme vytvárať priestor na rozvoj ich nadania zapájaním sa do súťaží organizovaných Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR a krúžkovej činnosti školy. Pre žiakov, ktorí majú problémy v učení, vyčleníme časť úväzku pedagógov s aprobáciou špeciálnej pedagogiky, ktorí sa im budú venovať individuálne a na časť vyučovania pridáme asistenciu vychovávateľiek ŠKD.

Budeme naďalej pokračovať v realizácii projektu „Čítaj, pochop a použi!“, na ktorý sme získali 82.398,91 € z ESF a ŠR. Projekt bol zameraný na rozvoj čítania

s porozumením u žiakov v ZŠ. Priame aktivity projektu boli ukončené a pokračujeme v realizáciu vyučovacieho procesu za pomoci produktov vytvorených projektom. Toto je posledný rok povinnej implementácie.

Budeme pokračovať v projekte CHIPS – rovesnícke poradenstvo a pomoc. Bude potrebné zaučiť nových žiakov ako pokračovateľov projektu. Podporíme prácu a aktivity detského parlamentu.

Škola už niekoľko rokov spolupracuje s Pedagogickou fakultou UK Bratislava pri príprave vysokoškolských študentov. V tomto školskom roku budeme naďalej spolupracovať s fakultou.

Za realizáciu plánu práce školy je zodpovedná riaditeľka školy, zástupkyne školy, vedúca Školského klubu detí, výchovná poradkyňa, vedúce metodických združení a predmetových komisií, koordinátorka prevencie sociálno-patologických javov a závislostí, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, environmentálnej výchovy, a koordinátori jednotlivých projektov.

II/ ORGANIZÁCIA ŠKOLSKÉHO ROKA 2017/2018

Učebné varianty

Škola vo všetkých ročníkoch učí podľa Školského vzdelávacieho programu. Tento je prístupný v zborovni a riaditeľni školy. Jeho spoločný úvod je zverejnený i na webovom sídle školy.

Školský rok sa začína	: 01. 09. 2017 (vyuč. 04.09.2017)
I. polrok končí	: 31. 01. 2018 (vyuč. 31. 01. 2018)
II. polrok začína	: 01. 02. 2018 (vyuč. 01. 02. 2018)
Školský rok končí	: 29. 06. 2018

Pedagogické rady

schválenie plánu práce	04. 09. 2017
hodnotenie za I. štvrťrok	13. 11. 2017
I. polrok	22. 01. 2018
hodnotenie za III. štvrťrok	16. 04. 2018
II. polrok	25. 06. 2018
vyhodnotenie činnosti za šk. rok	29. 06. 2018

Triedne aktívy

11. 09. 2017 plenárne a triedne rodičovské združenie
13. 11. 2017 konzultačné
15. 01. 2018 konzultačné
16. 04. 2018 konzultačné
11. 06. 2018 konzultačné

Zasadnutia MZ a PK ZŠ

august, január, apríl, júl a podľa potreby

Prázdniny:	začínajú	vyučovanie sa začne
jesenné	30. október 2017	02. november 2017
vianočné	23. december 2017	08. január 2018
polročné	02. február 2018	05. február 2018
jarné	05. marec 2018	12. marec 2018
veľkonočné	29. marec 2018	04. apríl 2018
letné	02. júl 2018	03. september 2018

Pedagogickí zamestnanci si čerpajú dovolenky a NV počas prázdnin.

Zápis do 1. ročníka Základnej školy sa bude realizovať v súlade so Zákonom o výchove a vzdelávaní a vyhláškou MŠ SR č. 245/2008 Z. z. v znení neskorších zmien a predpisov. Tento školský rok je zápis naplánovaný v dňoch 20. – 21. apríla 2018.

Testovanie žiakov 5. ročníka – sa uskutoční vo vybraných školách.

Testovanie 9 v školskom roku 2017/2018 sa uskutoční 21. marca 2018 z predmetov matematika a slovenský jazyk a literatúra. Náhradný termín bude 05. apríla 2018.

Zloženie pedagogického kolektívu

Zadelenie funkcií a zloženie metodických orgánov

riaditeľka školy:	Mgr. Alena Petáková
zástupkyňa riaditeľky pre výchovno-vzdelávací proces a projekty :	Mgr. Mária Imrichová
zástupkyňa riaditeľky pre výchovno-vzdelávací proces a informatizáciu školy:	Mgr. Janka Marčeková

vedúca ŠKD:	Mgr. Eva Vančová
výchovná poradkyňa:	Mgr. Júlia Parová
koordinátorka prevencie sociálno-patologických javov a závislostí:	Mgr. Júlia Parová
koordinátorka IKT technológií:	Mgr. Janka Marčeková
koordinátorka pedagogickej praxe:	Mgr. Jana Rovenská
koordinátor CO:	Mgr. Richard Kovács
koordinátorka výchovy k manželstvu a rodičovstvu:	Mgr. Júlia Parová
koordinátorka environmentálnej výchovy:	PaedDr. Beata Nagyová
koordinátorka projektu „Čítaj, pochop a použi!“:	Mgr. Alena Petáková
koordinátorka projektu e-Twinning a Erasmus+:	Mgr. Ivana Rusinová
koordinátorka projektu Reading Companion:	Mgr. Eva Pišteková
koordinátorka Testovania 5 a 9:	Mgr. Monika Holtánová
koordinátorka Kompara:	Mgr. Mária Grausová
koordinátorka finančnej gramotnosti:	PaedDr. Dana Magdolenová
detský parlament:	Mgr. Slavomíra Karpačová
CHIPS:	Mgr. Júlia Parová

Triednictvo

I. A	Mgr. Zuzana Hučková
I. B	Mgr. Anna Chrenková
I. C	Mgr. Miriam Lišková
I.D	Mgr. Monika Jancurová
II. A	Mgr. Erika Kilian
II. B	Mgr. Jana Gilová
II. C	Mgr. Adriana Angerová
III. A	Mgr. Jana Kummerová
III. B	Mgr. Viera Babošová
III. C	Mgr. Lucia Samuhelová
IV. A	Mgr. Mária Pavlovičová
IV. B	Mgr. Renata Kozelová
IV. C	PhDr. Vlasta Paluková
V. A	Mgr. Slavomíra Karpačová
V. B	Mgr. Ivana Rusinová
V. C	Mgr. Dominika Greifová
VI. A	Mgr. Alžbeta Horváthová
VI. B	Mgr. Monika Holtánová
VII. A	Mgr. Eva Pišteková
VII. B	PaedDr. Beata Nagyová
VIII. A	Mgr. Nataša Kubiková
VIII. B	PaedDr. Dana Magdolenová
IX. A	Mgr. Jana Rovenská
IX.B	Mgr. Mária Grausová

vychovávateľky ŠKD

Ing. Monika Iváková
Mgr. Alena Korimová
Mgr. Eva Vančová
Barbora Lošonská
PaedDr. Eva Sirotiaková
Antónia Ormandyová
Mgr. Monika Šidlová
Mgr. Gabriela Požgayová
Mgr. Jozef Hladký

Netriedni učítelia – Mgr. Richard Kovács
Ing. Andrea Rusňáková
Mgr. Miriama Šelepová
ThDr. Beata Pilková, PhD.
PaedDr. Vladimír Kuzár
Anna Ďukičová

Metodické združenia – ŠKD – Mgr. Eva Vančová
I. stupeň - Mgr. Zuzana Hučková

Predmetové komisie - Humanitné predmety – Mgr. Jana Rovenská
Prírodovedné predmety – PaedDr. Dana Magdolenová
Cudzie jazyky – Mgr. Eva Pišteková

Vedúci PK a MZ sú zodpovední za včasné upozornenie členov vedenia školy na termín zasadnutia PK a MZ a za doručenie zápisníc z jednotlivých zasadnutí riaditeľke školy najneskôr do týždňa po jeho uskutočnení.

Vedúci kabinetných zbierok:

1.- 4.	Jana Kummerová
Fyzika	Janka Marčeková
Hudobná výchova	Miriama Šelepová
Cudzie jazyky	Ivana Rusinová
Matematika	Mária Grausová
Telesná výchova	Nataša Kubíková
Geografia	Richard Kovács
Biológia	Slavomíra Karpačová
Dejepis	Júlia Parová
Slovenský jazyk	Alžbeta Horváthová
ŠKD	Monika Iváková
Didaktická technika	Lucia Samuhelová
Sklad učebníc I. st.	Erika Kilian
Sklad učebníc II. st.	Richard Kovács
Kuchynka	Vlasta Paluková
Čítareň	Jana Rovenská
CO sklad	Anton Solár
Výpočtová technika	Jana Gilová
Chémia	Andrea Rusňáková
Metodiky	Mária Imrichová
Kroje	Mária Pavlovičová
Technika	Vladimír Kuzár

Vedúci odborných učební a miestností:

Informatika + multifunkčná	Jana Gilová
Tv	Nataša Kubíková
CH + F	Andrea Rusňáková

Čítareň	Jana Rovenská
IKC	Gabriela Požgayová
Jazykové laboratórium 2	Eva Pišteková
Jazykové laboratórium 1	Mária Imrichová
Kuchynka	Vlasta Paluková
Technika	Vladimír Kuzár
Prezentačná miestnosť	Miriama Šelepová
Zborovňa a kuchynka zamestnancov	Miriama Šelepová

Vedúci odborných učební sa starajú o estetickú úpravu priestorov, vyradujú a dopĺňajú inventár.

Výzdoba a zeleň školy:

Vstupná časť, prízemie -	vychovávateľky ŠKD
I. A poschodie -	Adriana Angerová
I.B poschodie-	Jana Kummerová, Anna Chrenková
II. A poschodie – I.st./II.st.	Mária Pavlovičová/Dana Magdolenová
II.B poschodie	Ivana Rusinová
Panel výchovného poradcu	Júlia Parová
Celková výzdoba	Alžbeta Horváthová

Zloženie požiarnej hliadky:

Vedúci	Anton Solár
Členovia	Viera Babošová Richard Kovács

Zloženie inventarizačnej a likvidačnej komisie:

Vedúca	Lýdia Algayerová
Členovia	Alžbeta Horváthová Darina Hrádková

Stravovacia komisia:

Vedúca	Zuzana Hučková
Členovia	Monika Iváková Andrea Rusňáková

Výberová komisia:

Vedúca	Darina Hrádková
Členovia	Mária Imrichová Lýdia Algayerová

Podľa potreby sa doplní o dvoch členov.

BOZP, škodová a odškodňovacia komisia:

Vedúca	Lýdia Algayerová
Členovia	Mária Imrichová Ľubica Hubatková

Komisia na prešetrenie st'azností:

Vedúca Lýdia Algayerová
Členovia Jana Rovenská
Renata Kozelová

Komisie na prešetrenie porušenia pracovnej disciplíny:

Vedúca Renata Kozelová
Členovia Zuzana Hučková
Lýdia Algayerová

Výchovná komisia:

Vedúca Júlia Parová
Členovia Janka Marčeková
učitelia, ktorí učia daného žiaka

Bezpečnostná komisia (ochrana osobných údajov)

Vedúca Jana Marčeková
Členovia Lýdia Algayerová
Ľubica Hubatková

Rozdelenie zodpovednosti za s'úťaž:

Zdravotnícke	I. stupeň	Hučková	II. stupeň	Karpačová
Fyzikálne				Kuzár
Chemické				Rusňáková
Prírodovedné				Nagyová
Cudzie jazyky				Pišteková
Literárne	I. stupeň	Lišková	II. stupeň	Horváthová
Výtvarné	I. stupeň	Kummerová	II. stupeň	Horváthová
Dejepisné				Parová
Geografické				Kovács
Športové	I. stupeň	Hladký	II. stupeň	Kubíková
Matematické	I. stupeň	Chrenková	II. stupeň	Grausová
Spevacke a kul. programy		Pavlovičová, Kilian, Šelepová		

Poistné:

Zdravotné Lýdia Algayerová
Za krádež Lýdia Algayerová

Školské časopisy: Lýdia Algayerová

Kronika: Alžbeta Horváthová

Spolupráca s MŠ: Zuzana Hučková

CHIPS: Júlia Parová

Detský parlament: Slavomíra Karpačová

III./ Hlavné úlohy školy na školský rok 2017/2018

- vypracovať Školský vzdelávací program a postupovať podľa neho,
- dodržiavať Štátny vzdelávací program (ďalej ŠVP) ISCED I. a ISCED II. a Inovovaný ŠVP,
- vypracovať výchovný program pre ŠKD,
- vypracovanie a dodržiavanie **časových tematických plánov**,
- realizovať aktivity so žiakmi z projektu „**Čítaj, pochop a použi!**“ zameraného na rozvoj čítania s porozumením. Tento školský rok je MŠVVaŠ vyhlásený za „Rok čitateľskej gramotnosti“. V súlade s týmto uskutočniť školské aktivity,
- pokračovať vo vyučovaní **cudzích jazykov**, skvalitniť ich výuku, projekt e-Twinning, Reading Companion. Vypracovať projekt Erasmus+ a nájsť partnerské školy. U žiakov zavádzať Jazykové portfólio ako nástroj sebahodnotenia žiakov. Využívať informácie na webovom sídle Európskeho centra pre moderné jazyky v Grazi – ECML,
- pokračovať v informatizácii školy, zaviesť do vyučovacieho procesu výukové programy prostredníctvom nových informačných technológií, využívať multifunkčnú učebňu a IKC učebňu s interaktívnou tabuľou na vyučovanie všetkých predmetov, na hodinách AJ v jazykovom laboratóriu využívať interaktívnu tabuľu a na hodinách chémie, fyziky a iných prírodovedných predmetov využívať interaktívnu tabuľu v Chemicko-fyzikálnej učebni, využívať interaktívnu techniku zabudovanú v jednotlivých triedach,
- viesť žiakov k ochrane **kultúrneho dedičstva národa**, ako i poznávaniu a zachovaniu tradícií slovenského národa v rámci prierezovej témy Regionálna výchova,
- aktívne sa zamerať na **poznávanie a čítanie** slovenskej modernej a klasickej literatúry. Budovať kladný vzťah ku knihe a literatúre zorganizovaním rôznych čitateľských aktivít.
- uplatňovať humanizáciu výchovy a vzdelávania v činnosti školy s dôsledným dodržiavaním **Deklarácie práv dieťaťa**,
- systematickú pozornosť venovať plneniu úloh **Národného programu prevencie HIV/AIDS**, zamerať sa na prevenciu rizikového správania v období dospievania. V prevencii venovať zvýšenú pozornosť vyhľadávaniu ohrozených žiakov, v spolupráci s CPPPaP a inými organizáciami tohto zamerania,
- v súlade s **Národným programom rozvoja športu v SR** klásť dôraz na zvyšovanie kvality realizácie povinnej telesnej výchovy na I. a II. stupni využívaním novovybudovaných ihrísk,
- rozvíjať **spoluprácu** s rodičmi, širokou verejnosťou a časopisom Lamačan,
- v rámci úloh vyplývajúcich z **Národného programu podpory zdravia a Národného programu prevencie obezity** pokračovať s aktivitami v projekte **Zdravie v školách**,
- organizovať, pripravovať a zapájať žiakov do **súťaží**, ktoré rozvíjajú ich mimoriadny talent, nadanie a telesnú zdatnosť,
- v rámci integrácie venovať pozornosť žiakom s **poruchami učenia a správania**,
- v rámci prijatého **Revidovaného národného akčného plánu pre deti** - rozširovať realizáciu vzdelávania v oblasti ľudských práv v spolupráci s UNESCOM, venovať pozornosť deťom zo znevýhodneného sociálneho prostredia, deťom zdravotne, zmyslovo a mentálne postihnutým, zabezpečiť ochranu pred sociálno-

patologickými javmi, venovať pozornosť problematike diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie,

- v zmysle **Dohovoru o právach dieťaťa** zabezpečiť aktivity zamerané na prevenciu rizikového správania. Dôraz klásť na výchovu k právnemu vedomiu v zmysle **Národného plánu výchovy k ľudským právam** (zorganizovať besedy, stretnutia s tematikou ľudských práv),
- pri plnení úloh vyplývajúcich z koncepcie **environmentálnej výchovy** a vzdelávania využívať orgány a projekty mimovládnych organizácií, spolupracovať s environmentálnymi centrami,
- v zmysle filozofie **Otvorenej školy** realizovať rôzne formy voľno-časových aktivít aj počas školských prázdnin, spolupracovať s OZ Pomoc školstvu v Lamači, miestnou organizáciou ČK, mestskou políciou, OZ Krúžky,
- výchovno-vzdelávaciu činnosť v ŠKD zamerať na záujmové a tvorivé činnosti **v záujmových útvaroch ŠKD a krúžkoch** organizovaných školou. Voľnočasové aktivity zamerať na plnenie **Národného programu prevencie obezity** – organizovať spoločné korčuľovanie a plávanie,
- podporovať vyučovacie stratégie, metódy a postupy založené na skúsenosti a **prepojené so životom** – interaktívne učenie, projektové vyučovanie, zážitkové učenie a ďalšie,
- spolupracovať s **CPPPaP** pri riešení zmien v správaní žiakov a pri rôznych problémoch učenia sa,
- realizovať **Národný program finančnej gramotnosti** v rámci vzdelávacích oblastí jednotlivých predmetov,
- v súlade s cieľmi a princípmi Národnej stratégie pre globálne vzdelávanie rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť detí a žiakov s dôrazom na uvedomenie si globálnej previazanosti udalostí, vývoja a problémov miestnej, regionálnej, národnej a medzinárodnej úrovni,
- v zmysle POP zamerať sa na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom uplatňovania kritickej sebareflexie pedagogických zamestnancov, na realizovanie interného vzdelávania podporujúceho rozvíjanie odborných kompetencií učiteľov a na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov,
- pokračovať a zlepšovať úroveň elektronizácie výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom Edupage.

Sme tu pre Vás - Motivačný program na pomoc žiakovi

Najdôležitejším článkom školského systému je žiak. Každý žiak má schopnosť sa zlepšovať vo vzdelávaní a my chceme vytvoriť podmienky na jeho rozvoj. V spoločnosti sa stratila hodnota vzdelania a preto je potrebné žiakom ukazovať nenásilným spôsobom jeho silu a potrebu.

Sme štátna škola, ktorá vždy trpí nedostatkom financií a vyšším počtom žiakov. Ale aj napriek tomu chceme urobiť niekoľko vecí na pomoc našim žiakom a ukázať im, že sa neučia pre školu, ale pre život:

- **Stretnutia s riaditeľkou školy** – na začiatku školského roka zorganizuje riaditeľka školy diskusné stretnutie so žiakmi každej triedy. Oboznámi ich s plánmi školy, s etikou školy a vypočuje si ich námety a názory na prácu školy.
- **Pomoc na hodinách** – každý deň jedna pani vychovávateľka bude nápomocná žiakom s poruchami učenia alebo inými potrebami.
- **Doučovanie na mieru** – niektorí žiaci potrebujú doučovanie len niektorých tém a na niekoľko hodín. V rámci konzultačných hodín a podľa dohovoru aj počas voľných hodín pedagóg sa ochotní doučiť žiaka, ktorý chýbal na vyučovaní, nerozumie danej problematike alebo má poruchu učenia. Netýka sa to žiaka, ktorý počas riadneho vyučovania vyrušoval, nepracoval alebo iným spôsobom sa nevenoval vyučovaciemu procesu a bol prítomný na vyučovaní.
- **Detský parlament** – zástupcovia za triedu môžu zorganizovať aktivity, o ktoré majú žiaci záujem. Zároveň môžu predniesť svoje problémy.
- **Školský časopis** – aspoň raz do roka sa pokúsime vydať školský časopis pre žiakov, urobený žiakmi a o nich.
- **Dobrovoľníctvo** – chceme žiakov viesť k nezištnej pomoci druhým. Dáme im možnosť sa spolupodieľať na viacerých aktivitách, ktorých zoznam vytvoríme, ako námety na motiváciu. Žiaci si môžu vymyslieť aj vlastnú aktivitu.
- **Hviezdy školy** – odmenený bude žiak, ktorý dokáže urobiť dobrý skutok, niečo navyše a pod. Nie za výborný prospech, ale za zlepšenie sa v niečom. Vyhodnotenie je raz za štvrt'rok a návrh podáva triedna učiteľka, iný vyučujúci v tej triede, kolektív žiakov, parlament, CHIPS a pod.

Plán spoločných školských akcií:

September:

- Šarkaniáda Imrichová/Hučková, Babošová
- Vedecký veľtrh Marčeková/Grausová
- Účelové cvičenie Marčeková/Kovács
- Deň športu Imrichová/Kubíková

Október:

- Dni zdravia – týždeň zameraný na zdravý životný štýl od 9. 10. do 12. 10 (Svetový deň duševného zdravia – 10. 10, Svetový deň výživy – 16. 10, Týždeň boja proti stresu) Imrichová/Paluková, Karpačová,
- Oslavy 40. výročia školy 18. – 19. 10. 2017 vedenie školy

November:

- Týždeň boja proti drogám a ostatným závislostiam (Svetový deň nefajčenia 18.11, Európsky týždeň boja proti drogám – tretí novembrový týždeň) Marčeková/Parová
- Projektový týždeň - Pamiatky a remeslá na Slovensku s praktickou ukážkou (UNESCO, duál) vedenie školy/triedna uč. + vychovávateľky

December:

- Vianočné tvorivé dielne Vančová/ Imrichová /Hučková
- Svetový deň prevencie HIV/AIDS 1.12 Marčeková/Parová

Január:

- LVVK Marčeková/Kovács

Február:

- Karneval a diskotéka (do 13. 2. 2018) Vančová/ŠKD

Marec:

- Mesiac knihy (Medzinárodný mesiac školských knižníc) Imrichová/Karpačová
- Aktivity pre materské školy vedenie/ Pišteková, Hladký, Gilová
- Projektový týždeň - Ako zachrániť planétu Zem? Enviromentálna téma – s praktickou ukážkou vedenie školy/triedna uč. + vychovávateľ

Apríl:

- Deň Zeme vedenie/ Nagyová, Kummerová, Lošonská
- Veľkonočné tvorivé dielne Imrichová/Hučková, Vančová
- Zápis do 1. ročníka Imrichová/Hučková, Vančová

Máj:

- Deň športu vedenie/Kovács/Kubíková
- Deň matiek – akadémia Imrichová/Šelepová, Kilian
- Predmetová show Marčeková/Rovenská
- Plavecký kurz III. ročník Imrichová/Kovács

Jún:

- Deň športu Imrichová/Kovács, Kubíková
- Školské výlety Marčeková/triedne učiteľky
- Účelové cvičenie, didaktické hry Marčeková/Kovács, Imrichová/ Hučková