

Základná škola, Malokarpatské námestie 1, 841 03 Bratislava



Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z. z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Konceptie školy na roky 2015 - 2018.
4. Plánu práce ZŠ na školský rok 2016/2017.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ.
7. Ďalších podkladov - vyhodnotenia ŠKVP, účelových cvičení, Didaktických hier, vyhodnotenie Koordinátora prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov, koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu, koordinátora environmentálnej výchovy, finančnej gramotnosti, detí so špeciálno-pedagogickými potrebami a iné.

8. Vyhodnotenia činnosti výchovného poradcu

Názov školy	Základná škola, Malokarpatské nám. 1, 841 03 Bratislava
Adresa školy	Malokarpatské nám. 1, 841 03 Bratislava
Telefón	+421 2 64780640, 0904 765 188
E-mail	info@skolalamac.sk
WWW stránka	skolalamac.sk
Zriad'ovateľ	MČ Bratislava - Lamač
	Malokarpatské námestie 9, 8410 3 Bratislava

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Služobný telefón	e-mail
Riaditeľ'ka	Mgr. Alena Petáková	0904 765 188	petakova@skolalamac.sk
ZRŠ	Mgr. Mária Imrichová		imrichova@skolalamac.sk
ZRŠ	Mgr. Janka Marčeková		marcekova@skolalamac.sk
Vedúca ŠKD	Mgr. Eva Vančová		cibikova@skolalamac.sk

Rada školy

Informácia o činnosti Rady školy v školskom roku 2016/2017:

Počet zasadnutí Rady školy - 4

Problematika, ktorou sa rada školy zaoberala a jej pomoc pri plnení poslania (úloh) školy:

- Schválenie plánu práce, organizačnej štruktúry a učebného plánu na šk. rok 2016/2017
- Schválenie Školského vzdelávacieho programu na rok 2016/2017
- Správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy
- Vyhodnotenie plnenia koncepcie rozvoja školy
- Plán kontinuálneho vzdelávania pedagógov
- Projekty školy (napr. rekonštrukcia ihriska pri školskej jedálni, rekonštrukcia hygienických priestorov a kanalizácie pre telocvični, Strom života, ...)
- Rozpočet školy
- Zápis žiakov do prvého ročníka a ich prijatie do školy
- Prípravné materiály pre zasadnutia zastupiteľstva MÚ Lamač

- Projektový týždeň pri príležitosti Roku čitateľskej gramotnosti
- Diskusie o možnostiach zriadenia nultého ročníka
- Dosiahnutie výborných výsledkov žiakov v aktuálnom školskom roku v školskej aj mimoškolskej činnosti
- Diskusia k 40. výročiu založenia školy
- Diskusia k dokumentu „Učiace sa Slovensko“
- Plán realizácie opráv počas školských prázdnin (telocvičňa, osvetlenie, skrinky)

Rada školy bola ustanovená v zmysle §24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov vo voľbách dňa 16. septembra 2013. Funkčné obdobie začalo dňom 8. októbra 2013 na obdobie 4. rokov. Tento školský rok pracovala Rada školy v nezmenenom zložení. V septembri 2017 sa budú konať voľby do novej Rady školy.

	Titl., priezvisko, meno	zvolený/delegovaný/za
predseda	Ing. Ján Hupka	rodičov
podpredseda	Radovan Kusý	rodičov
tajomníčka	Mgr. Jana Rovenská	ped. zamestnancov
ostatní členovia	JUDr. Júlia Ondrišová	zriaďovateľa
	MVDr. Pavol Čech	zriaďovateľa
	Ing. Lukáš Baňacký	zriaďovateľa
	Mgr. Svetlana Maňová	zriaďovateľa
	Lýdia Algayerová	neped. zamestnancov
	Mgr. Eva Pišteková	ped. zamestnancov
	Ing. Andrej Trtala	za rodičov
	Mgr. Katarína Lepiešová	za rodičov

Poradné orgány školy

1. Prehľad poradných orgánov riaditeľky školy:

- Gremiálna porada
- Pracovná porada
- Pedagogická rada
- Rada školy

- Rada rodičov
- Predmetová komisia humanitných predmetov
- Predmetová komisia prírodovedných predmetov
- Predmetová komisia cudzích jazykov
- Metodické združenie I. stupňa
- Metodické združenie Školského klubu detí

2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy:

Zasadnutia sa uskutočňujú nasledovne:

- podľa potreby - gremiálna porada, Rada školy, Rada rodičov
- raz mesačne - pracovná porada
- 5x za školský rok - pedagogická rada
- minimálne 4x za školský rok MZ a PK

Kontrolované sú priamou účasťou zástupcu vedenia školy na zasadnutiach a kontrolou termínov a úloh pre členov MZ a PK a ostatných poradných orgánov.

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
ŠKD	Mgr. Eva Vančová	
1.stupeň	Mgr. Zuzana Hučková	všetky
Humanitné predmety	Mgr. Jana Rovenská	SJL, DEJ, ETV, NBV, VYV, HUV, OBN, TSV
Prírodovedné predmety	Ing., Mgr. Jana Budinská PaedDr. Dana Magdolenová	MAT, FYZ, INF, CHE, BIO, GEO, TECH
Cudzie jazyky	Mgr. Eva Pišteková	ANJ, NEJ, RUJ

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **497**

Počet tried: **22**

Podrobnejšie informácie: I. stupeň - 12 tried

II. stupeň - 10 tried

Na začiatku školského roka bol počet žiakov 500. Počas roka sa dvaja žiaci odsťahovali z Bratislavy a jeden zmenil školu kvôli problémom v kolektíve triedy.

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	3	3	3	3	3	2	2	2	1	22
počet žiakov	65	63	70	67	62	55	40	56	22	502
z toho ŠVVP	3	0	2	4	2	5	3	1	2	22
z toho v ŠKD	64	52	57	47	0	0	0	0	0	220

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných a prijatých žiakov v školskom roku 2016/2017:

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2016: *84 žiakov / 40 dievčat*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2016: *64 žiakov/34 dievčat*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *14 / 4 dievčatá*

Počet žiakov prijatých do iného ročníka: *10 žiakov/5 dievčat*

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30. 6. 2017:

- 22 žiakov 9. ročníka

- 13 žiakov 8. ročníka

Na zápis do prvého ročníka prišlo 84 detí. Mnohí však už pri zápise deklarovali, že sú zapísaní vo viacerých školách a teda celkový počet nastupujúcich do prvého ročníka bude zrejmý až v septembri na začiatku školského roka.

Tento rok sme ponúkali aj možnosť zaškolenia detí z odkladom povinnej školskej dochádzky do projektu Lamačskí nultáci. Podmienkou zápisu dieťaťa do tohto projektu bol trvalý pobyt v MČ Bratislava - Lamač. Do projektu bolo prihlásených len 6 detí, čo nebol dostatočný počet na zriadenie triedy.

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	8. ročník	9. ročník
Počet žiakov	84	2	1	2	1	2	1	1

§ 2. ods. 1 d**Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ**

Všetci žiaci deviategého ročníka boli prijatí na stredné školy.

	Gym 8.roč	Gym 5.roč - bilingv.	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OA	SPŠ	HA	Umelecké	Ped. a soc. akadémie	duálne vzdel.	spolu
prihlásení	28	31	10	8	0	3	2	1	5	0	1	89
prijatí	14	14	6	6	0	0	2	1	5	0	1	49
% úspešnosti	50%	45%	60%	75%	-	0%	100%	100%	100%	-	100%	55%

§ 2. ods. 1 e**Klasifikácia tried**

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	FYZ	GEG	HUV	CHE	IFV	INF	MAT	NEJ	OBN	PVC	PDA	PVO
1.A	1					1			1						1
1.B	1					1			1,1						1
1.C	1					1			1						1
2.A	1,05					1			1,09						1
2.B	1,61					1			1,28						1,5
2.C	1,28					1			1,28						1
3.A	1,29					1		1	1,14			1	1,24		
3.B	1,57					1		1	1,48			1	1,43		
3.C	1,21					1		1,13	1,38			1	1,38		
4.A	1,26					1,05		1	1,58			1	1,21		
4.B	1,27					1		1	1,45			1	1,23		
4.C	1,61					1		1	1,74			1	1,52		
5.A	1,4	1,7	1,2		1,4	1,05			1	1,6					
5.B	1,57	1,76	1,24		1,43	1,19			1	2,14					
5.C	1,5	1,55	1,15		1,6	1			1,05	1,9					
6.A	1,48	1,81	1,41	1,7	1,96	1,04			1,26	1,81		1,33			
6.B	1,96	1,84	1,4	1,68	2,24	1,08			1,08	2,2		1,44			
7.A	1,78	1,72	1,5	1,5	1,33	1	1,78		1,06	1,94	1,56	1,22			
7.B	1,63	1,79	1,21	1,63	1,74	1	1,95		1,16	2,16	1,68	1,32			
8.A	1,54	1,58	1,46	1,81	1,19		2,15		1,15	2,15	1,82	1,19			
8.B	1,73	1,69	1,35	1,96	1,31		1,62		1,04	1,92	1,76	1,23			
9.A	1,73	1,45	1,64	1,55	1,95		1,73			2,14	1,95	1,41			

Trieda	RUJ	SJL	Spr	SEE	THD	TSV	VLA	VUM	VYV
1.A		1	1			1			1
1.B		1,1	1			1			1
1.C		1,1	1			1			1
2.A		1,18	1			1			1
2.B		1,44	1			1			1
2.C		1,17	1			1			1
3.A		1,48	1			1	1,1		1
3.B		1,43	1			1	1,19		1
3.C		1,5	1			1	1,29		1
4.A		1,53	1			1	1,21		1
4.B		1,59	1			1	1,55		1
4.C		1,83	1			1	1,52		1
5.A		1,85	1,05		1	1			1
5.B		1,95	1,05		1,1	1			1
5.C		1,75	1		1,05	1			1
6.A		2,37	1,07		1,26	1			1,07
6.B		2,48	1		1	1,04			1,16
7.A		2,11	1		1	1			1,06
7.B		2	1	1	1	1			1,21
8.A	1,4	2,19	1	1		1		1	
8.B	1,6	2,12	1	1		1,04		1,04	
9.A		2,05	1			1			

Prospech žiakov

Neklasifikovaní sú žiaci, ktorí študujú v zahraničí a neprišli na komisionálne skúšky v danom ročníku.

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.A	22	22	0	0
1.B	21	21	0	0
1.C	21	21	0	0
2.A	22	22	0	0
2.B	18	18	0	0
2.C	18	18	0	0
3.A	21	21	0	0
3.B	21	21	0	0
3.C	24	24	0	0
4.A	19	19	0	0
4.B	22	22	0	0
4.C	23	23	0	0
5.A	20	18	2	0

5.B	21	21	0	0
5.C	20	20	0	0
6.A	27	27	0	0
6.B	25	25	0	0
7.A	18	18	0	0
7.B	19	19	0	0
8.A	26	26	0	0
8.B	26	26	0	0
9.A	22	22	0	0
1.Z	0	0	0	0
2.Z	5	1	0	4
3.Z	4	2	0	2
4.Z	1	0	0	1
5.Z	1	0	0	1
6.Z	3	3	0	0
7.Z	3	2	0	1
8.Z	4	3	0	1

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
1.A	22	1530	69,55	1530	69,55	0	0,00
1.B	21	1529	72,81	1529	72,81	0	0,00
1.C	21	1534	73,05	1534	73,05	0	0,00
2.A	22	1256	57,09	1256	57,09	0	0,00
2.B	18	1117	63,82	1117	63,82	0	0,00
2.C	18	1044	58,00	1044	58,00	0	0,00
3.A	21	1629	77,57	1629	77,57	0	0,00
3.B	21	1543	73,48	1543	73,48	0	0,00
3.C	24	2022	84,25	2022	84,25	0	0,00
4.A	19	1189	62,58	1183	62,26	6	0,32
4.B	22	2229	101,32	2229	101,32	0	0,00
4.C	23	2172	96,41	2172	96,41	0	0,00
5.A	20	2228	111,40	2227	111,35	1	0,05
5.B	21	2061	98,14	2058	98,00	3	0,14
5.C	20	2403	120,15	2403	120,15	0	0,00
6.A	27	1849	68,48	1848	68,44	1	0,04
6.B	25	3084	123,36	3084	123,36	0	0,00

7.A	18	1840	102,22	1834	101,89	6	0,33
7.B	19	2895	152,37	2895	152,37	0	0,00
8.A	26	3382	130,08	3382	130,08	0	0,00
8.B	26	2208	84,92	2208	84,92	0	0,00
9.A	22	3330	151,36	3330	151,36	0	0,00
1.Z	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00
2.Z	5	0	0,00	0	0,00	0	0,00
3.Z	4	0	0,00	0	0,00	0	0,00
4.Z	1	0	0,00	0	0,00	0	0,00
5.Z	1	0	0,00	0	0,00	0	0,00
6.Z	3	0	0,00	0	0,00	0	0,00
7.Z	3	0	0,00	0	0,00	0	0,00
8.Z	4	0	0,00	0	0,00	0	0,00

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Percentil
T5 SJL	55	73,8 %	
T5 MAT	55	73,5 %	
T9 SJL	22	69,8%	87,3%
T9 MAT	22	61,1%	67,7%

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	3	3	3	3	3	2	2	2	1	22
ŠVP			3	3			2	2	1	11
Inovovaný ŠVP	3	3			3	2				11

Nepovinné predmety

Predmet	Ročník	Počet skupín	Počet hodín týždenne	Učebný variant
anglický jazyk	1.	6	2	Inovovaný ŠVP
anglický jazyk	2.	6	2	Inovovaný ŠVP
slovenský jazyk	2.	3	1	Inovovaný ŠVP
slovenský jazyk	3.	3	1	ŠVP
prírodoveda	3.	3	1	ŠVP

matematika	3.	3	1	ŠVP
pracovné vyučovanie	3.	3	1	ŠVP
slovenský jazyk	4.	3	1	ŠVP
anglický jazyk	4.	4	1	ŠVP
prírodoveda	4.	3	1	ŠVP
vlastiveda	4.	3	1	ŠVP
matematika	4.	3	1	ŠVP
anglický jazyk	5.	6	2	Inovovaný ŠVP
matematika	5.	3	1	Inovovaný ŠVP
anglický jazyk	6.	4	2	Inovovaný ŠVP
matematika	6.	2	1	Inovovaný ŠVP
biológia	6.	2	1	Inovovaný ŠVP
slovenský jazyk	7.	2	1	ŠVP
anglický jazyk	7.	3	1	ŠVP
nemecký jazyk	7.	3	1	ŠVP
fyzika/chémia	7.	2	1	ŠVP
slovenský jazyk	8.	2	1	ŠVP
anglický jazyk	8.	3	2	ŠVP
nemecký jazyk	8.	2	1	ŠVP
fyzika	8.	2	1	ŠVP
chémia	8.	2	1	ŠVP
ruský jazyk	8.	2	1	ŠVP
anglický jazyk	9.	2	2	ŠVP
nemecký jazyk	9.	2	1	ŠVP
fyzika	9.	1	1	ŠVP
chémia	9.	1	1	ŠVP
biológia	9.	1	1	ŠVP

Štruktúra tried

Priemerný počet žiakov na jednu triedu je 22,59.

Triedy označené písmenom Z nie sú klasické triedy. Je to len administratívne označenie žiakov študujúcich v zahraničí, kvôli prehľadu a lepšej administratívnej manipulácii s dokumentmi.

	Počet tried	Počet žiakov	Počet integrovaných
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	3	64	3
Bežných tried	22	497	22

Špeciálnych tried	0	0	0
Pre nadaných	0	0	0
Spolu	22	497	22

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Z celkového počtu pedagogických zamestnancov sú dve na materskej dovolenke.

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
TPP	35	7
DPP	5	0
Znížený úväzok	7	2
ZPS	1	2
Na dohodu	2	1

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	35	35
vychovávateľov	0	7	7
asistentov učiteľa	0	0,43	0,43
spolu	0	42	42

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
6.A	dejepis	1
6.B	dejepis	1
7.A	dejepis	1
7.B	dejepis	1
8.A	dejepis	1
8.B	dejepis	1
9.A	dejepis	2
5.A	technika	1
5.B	technika	1
5.C	technika	1
6.A	technika	1
6.B	technika	1

5.B	výtvarná výchova	1
Spolu		14 hodín

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška		2
2.kvalifikačná skúška		2
štúdium školského manažmentu		
špecializačné inovačné štúdium		
špecializačné kvalifikačné		
doplňujúce pedagogické	1	
vysokoškolské pedagogické		
vysokoškolské nepedagogické		
aktualizačné	10	
akt. - Digitalizácia učebných materiálov	20	
funkčné aktualizačné	1	
funkčné	1	

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Žiak 8. ročníka je majstrom sveta v karate. Žiačka 2. ročníka je majsterkou sveta v skalolezení.

Súťaž	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Olympiáda v slovenskom jazyku	2.miesto			
Šaliensky Mat'ko	účasť			
Návraty poézie o cenu A. Sládkoviča			1.miesto	
Hviezdoslavov Kubín	1. a 2. miesto	2.miesto		
Bratislavské metamorfózy	1. miesto	účasť		
Štúrov Zvolen	dve 1.miesta		účasť	
Historia Magistra vitae	1.miesto			
Dejepisná olympiáda	dve 1.miesta	2.miesto		

Slávik Slovenska			účasť	
Biblická olympiáda	3.miesto			
Týždeň pre vodu			1.miesto	
Geografická olympiáda	4.miesto			
Strel'ba zo vzduchových zbraní		1.miesto, 3. miesto		
Majstrovstvá BA4 v šachu	2.miesto			
Bedminton žiakov		1.miesto	6.miesto	
Volejbal žiakov	4.miesto			
Vybíjaná dievčat	5.miesto			
Biologická olympiáda	4. miesto			
Pytagoriáda	2.miesto			
Matematický Klokan			päť medzi najlepšími	
i-Bobor			dva so 100%	
IQ olympiáda		29. miesto	účasť	
Olympiáda v anglickom jazyku	4. miesto	účasť		
Viem, čo zjem - šk. projekt zdr. výživy			1.miesto	
olympiáda v nemeckom jazyku	účasť			
Ľahšie to ide ľahšie		2.miesto	účasť	
Matematická olympiáda	2x 1. miesto			
Čím budem a prečo?"			cena poroty	
Týždeň pre vodu			1. miesto	

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Aktivita	Zapojení
organizované školou:	
Testovanie čitateľskej gramotnosti ČPP	2.-9.ročník
Lyžiarsky kurz	7.-9.ročník
Plavecký kurz	3.ročník
Klub Lamačské sovy	6.ročník
Didaktické hry	1.stupeň
Účelové cvičenie 2x	2.stupeň
Vystúpenia pri rôznych príležitostiach –privítanie prvákov, koledovanie, pre jubilantov, pre nových Lamačanov	3.A
Dni zdravej výživy (ochutnávka potravín, jedál, nápojov,	1.stupeň

aranžovanie mís, výroba plagátov, besedy, testy)	
Olympiáda v ANJ	1.stupeň
Testovanie vedomostí žiakov z ANJ –A1, A2, B1	5., 8. A 9. Ročník
Projekt Veda na Slovensku	všetci
Projekt Naša kniha	všetci
Deň mlieka	1.stupeň
Florbalový turnaj, turnaj vo vybíjanej	všetci
Škola v prírode	3. – 4. Ročník
Deň matiek – besiedka	cca 130 účinkujúcich
Predmetová show	všetci
Beseda so starostom MČ	8.ročník
Deň otvorených dverí	všetci
Deň športu	všetci
Otvorené hodiny pre MŠ	5 pedagógov
LABeh	všetci
Korčuľovanie	1. stupeň, ŠKD
Tvorivé dielne vianočné, veľkonočné	1. stupeň, ŠKD
Hore hájom	všetci
Burza kníh a hračiek	všetci
Filmové predstavenia – Mikuláš, T9, ŠKD	všetci
Fakultatívna škola PdF UK	pedagógovia
Karneval	ŠKD
Šarkaniáda	1.stupeň
Triedne večierky	všetci
Darčeky pre prvákov	ŠKD
Valentínska pošta	všetci
Zber papiera	všetci
Zasadnutia detského parlamentu	členovia
Výchovný koncert	všetci
Preventívne programy v spolupráci s CPPPpP	podľa výberu
do ktorých sa škola zapojila:	
Matematický klokan, Klokanko	2.stupeň, 1.stupeň
Majstrovstvá SR v bedmintonu	2 žiaci
Rovesnícky projekt CHIPS	10 žiakov
Recyklohry, zber použitých batérií a elektrospotrebičov	všetci
MAKS, Maksík	všetci

Slávik Slovenska	28 žiakov
Hviezdoslavov Kubín	všetci
Predmetové olympiády	všetci
Historia Magistra Vitae - súťaž	4 žiaci
Matboj	12 žiakov
Pytagoriáda	52 žiakov
Komparo	4., 6. a 9.ročník
Všetkovedko	1.stupeň
Hour of Code	2.stupeň
iBobor	2.stupeň
Športové súťaže	všetci
Pikopretek	12 žiakov
Záložka do knihy nás spája	ŠKD
Viem, čo zjem	3.C
E-testovanie NUCEM	2.stupeň
Projekt Technika hrou - VW	3.-5.ročník
Projekt EDUCATE SLOVAKIA	2.stupeň
Štúrov Zvolen	6 žiakov
Čítanie s Osmijankom	4.ročník
Návšteva NBS Od koruny k euru	5.ročník
Noc výskumníkov	všetci
Do školy na bicykli	50 žiakov
Študijnno-poznávací pobyt v Anglicku	18 žiakov
Bábkové divadlo Mrázik	1.stupeň
Dopravná výchova	2.ročník
Myslenie je pohyb	20 žiakov
Challenge Day	10 žiakov
Mladý záchranár	8 žiakov
Škola ide na Slovan	45 žiakov
Exkurzie, zážitkové vyučovanie, výlety:	
Farma Abeland	1.ročník
Exkurzia na poľovnícku chatu	3.C, 4.C
Múzeum židovskej kultúry	7.A
Ekotopfilm	6.B, 4.C
Beseda so skautmi	3.B
ÚĽUV	1.stupeň
Prírodovedné múzeum - Giganty doby ľadovej	4.B, 5.ročník, 7.B
Botanická záhrada	2.A

Bratislavský hrad	5.C
Včielky - Segnáre	2.C
Modra - múzeum L.Štúra, Majolika, Dubová	8.ročník
Hrad Červený Kameň	1.ročník, 6.A, 6.B
Exkurzia do VW	8.B
Geologický ústav D.Štúra	7.B
Exkurzia u požiarnikov	4.B
Areál vodných športov Čunovo	3.A, 3.C
Filmový festival Jeden svet	7.A
Cosmos Discovery	50 žiakov
Divadlo Wüstenrott	66 žiakov
Návšteva Parlamentu	4.A
Múzeum hodín, Michalská brána	2.A
Bibliotéka	7.A, 5.A, 8.A, 8.B
GMB Mirbachov palác	5.A
Dopravné múzeum	4.B
Predstavenie SLUKu, Rusovce	2., 3. a 4.ročník
Hromadné ukážky policajnej činnosti, Dúbravka	2.B, 2.C
Hvezdáreň Partizánske	9 žiakov
Sandberg	2.A
Po stopách povesti - Michalská brána	3.A, 3.B
Výlet Liptovský Mikuláš, Dem. ľadová jaskyňa	8.-9.ročník
Výlet Trenčín, Piešťany	2.-4.ročník
Výlet Borinka, Pajštún	7.A
Výlet Budmerice, Majolika Modra	5.A
Výlet Banská Štiavnica	5.B, 5.C

Popoludňajšia, záujmová a krúžková činnosť ZŠ:

V popoludňajších hodinách sa deťom venovali vychovávatelia ŠKD. Základom pri práci a plánovaní výchovnej činnosti bol Výchovný program, v ktorom sa rozvíjali kľúčové kompetencie dieťaťa. Kľúčové kompetencie predstavujú plánovaný a cieľový výstup dosiahnutý postupným výchovno-vzdelávacím procesom v jednotlivých oblastiach výchovy:

Vzdelávacia oblasť bola zameraná na:

- rozvíjanie autonómnosti v príprave na vyučovanie
- rozvíjanie efektívnych spôsobov učenia sa

- získavanie nových poznatkov a informácií z rôznych zdrojov
- získavanie vzťahu k celoživotnému vzdelávaniu

Spoločensko-vedná oblasť bola zameraná na:

- spolurozhodovanie o živote v skupine
- rozvíjanie základov zručnosti sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie
- prejavovanie úcty k rodičom, starším osobám
- prejavovanie ohľaduplnosti k osobám so zdravotným postihnutím
- pochopenie významu dodržiavania ľudských práv a základných slobôd
- posilnenie základov hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti
- kultivovanie kultúrnych návykov a vyjadrovania sa
- vyjadrenie svojho názoru i vypočutie opačného názoru
- využívanie všetkých dostupných foriem komunikácie
- rozlišovanie kultúrnych a nekultúrnych prejavov v správaní sa
- samostatné a kritické riešenie jednoduchých konfliktov
- poskytnutie alebo privolanie pomoci

Pracovno-technická oblasť bola zameraná na:

- samostatné vytyčovanie si jednoduchých osobných cieľov
- význam osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu
- spoluprácu so skupinou
- rozvíjanie základov manuálnych a technických zručností
- získavanie základov zručností potrebných pre praktický život
- získavanie základných zručností v tvorbe jednoduchých projektov

Prírodovedno-environmentálna oblasť bola zameraná na:

- pochopenie základných princípov ochrany životného prostredia

- rozvíjanie zručností pri jednoduchej činnosti na ochranu životného prostredia

Esteticko-výchovná oblasť bola zameraná na:

- posilnenie úcty ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
- rozvíjanie základov vzťahu ku klasickému umeniu
- rozvíjanie talentu a špecifických schopností
- rozvíjanie základov tvorivých schopností a zručností
- prejavovanie pozitívneho vzťahu k jednoduchej estetickú úprave prostredia
- podieľanie sa na príprave kultúrnych podujatí
- objavovanie krásy v bežnom živote

Telovýchovná oblasť bola zameraná na:

- kultivovanie základných hygienických návykov
- rozvíjanie schopnosti relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
- chápanie škodlivosti fajčenia, alkoholu a iných drog
- chápanie významu pravidelného pohybu a cvičenia
- pochopenie významu dodržiavania zásad zdravej výživy
- pochopenie princípov zdravého životného štýlu
- rozvíjanie športového talentu a schopností

Najdôležitejšími úlohami ŠKD v školskom roku 2016/2017 boli:

Výchova k zdravému životnému štýlu

- zodpovednosť za svoju osobu a zdravie
- správne stravovacie návyky, pitný režim, osobná hygiena
- posilňovanie telesnej zdatnosti
- prevencia patologických javov drogy, alkohol, šikanovanie.....

V tejto oblasti sme posilňovali a rozvíjali kompetencie sociálne, komunikačné, občianske a kultúrne.

Realizovali sme aktivity a tematické týždne na podporu zdravia. Veľký priestor sme venovali aktívnemu pobytu vonku - projekt Aktívne prestávky v ZŠ.

Rozvíjali sme **čitateľskú gramotnosť** formovaním kladného vzťahu ku knihám a literatúre. Zapojili sme sa do projektu venovanému čítaniu s porozumením - Čítaj, pochop, použi! Ďalej sme čitateľskú gramotnosť rozvíjali spôsobmi:

- spolupráca s miestnou knižnicou
- poobedňajšie čítanie literatúry s rozhovorom o prečítanom texte
- dramatizácia textu
- vyjadrenie textu pohybom, kresbou

Pozornosť sme venovali rozvoju komunikatívnych zručností, na rozvíjanie jazykového prejavu, schopnosti argumentovať a pracovať s informáciami. Na rozvoj týchto zručností boli vhodné popoludňajšie komunity, v ktorých deti rozprávali o tom čo zažili, čo ich teší, ale aj trápi.

Aktivity v ŠKD

- Projekt Záložka do knihy spája školy (cca 150 záložiek)
- Tvorivé dielne v ÚĽUV-e
- Turnaj vo vybíjanej
- Návšteva požiarnej stanice
- Deň jablka, Mrkvový deň, Tulipánový deň
- Súťaž v skladaní Rubikovej kocky
- Korčuľovanie (mesačne január - máj)
- Filmové predstavenia v kine (október, január, apríl)
- Náučné chodníčky - Marianka, Čunovo - Divoká voda
- Náučná vychádzka k Michalskej bráne
- Výtvarná súťaž Môj zdravý tanier
- Interaktívne divadielko v Bielom divadle

- Vianočné tvorivé dielne
- Veľkonočné tvorivé dielne
- Výroba darčiekov pre budúcich prvákov
- Výroba vianočných pozdravov pre sponzorov a priateľov školy
- Vianočná párty
- Karneval
- Halloween párty
- Diskotéky v oddeleniach
- Deň otvorených dverí
- Vypni telku - zapni seba! (3.CA)
- Vystúpenie detí z dramatického krúžku pre oddelenia ŠKD
- Chemická show pre deti ŠKD - prezentácia činnosti chemického krúžku
- Divadelné predstavenie Vajko Túlajko (1.BA)
- Výroba krmidiel pre vtáčiky a ich rozmiestňovanie v okolí školy
- Prírodovedné vychádzky na Železnú studničku
- Čítaj, pochop, použi! - zapojenie sa do projektu čitateľskej gramotnosti
- Súťaže v oddeleniach - kvízy, talentové a vedomostné súťaže
- Deň prianí
- 2 vychovávateľky a vychovávateľ sa zapojili do plaveckého výcviku na Mokrohájskej ul. (3. roč.)
- 2 vychovávateľky sa zúčastnili školy v prírode pod Poľanou (3.A, 3.B, 4.A, 4.C)

V tomto školskom roku pracovali nasledovné krúžky:

- Športové - florbal, športové hry pre I. a II. stupeň, FIT pre dievčatá
- Bedminton
- Varíme, pečieme

- Čarovná flauta pre začiatočníkov i pokročilých
- Ľudový spev
- Špeciálna pedagogika
- Príprava na prijímacie pohovory zo slovenčiny a matematiky
- Chemický krúžok
- Matematika pre 8. ročník
- Tanečný krúžok
- Astronomický krúžok
- Angličtina pre 3. a 4. ročník

Popoludňajšiu činnosť školy dopĺňala ZUŠ s jej výtvarným, tanečným a literárno-dramatickým odborom. Deti si mohli vybrať aj z inej škály krúžkov, ktoré neorganizuje škola, ale poskytuje priestor týmto záujmovým útvarom - anglický jazyk, basketbal, Šachová akadémia, OZ Dúha a pod. V tomto školskom roku pokračovala v činnosti na škole aj organizácia Krúžky v škole, ktorá mala otvorené 4 krúžky - bojové športy a sebaobrana, vedecké pokusy, počítače a internet a keramický krúžok. Novou ponukou v tomto školskom roku bola činnosť organizácie Benitim, ktorá deťom ponúkla netradičné pohybové hry.

§ 2. ods. 1 j

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé

Čítaj, pochop a použi! - projekt realizovaný v rokoch 2010 - 2012 s podporou EÚ. V aktivitách projektu pokračujeme naďalej, Projekt je zameraný na rozvoj čitateľskej gramotnosti. Na začiatku roku sme urobili test čitateľskej gramotnosti, ktorý sme na konci roka zopakovali. Zistili sme zlepšenie čitateľských zručností detí. Počas roka sme robili aktivity zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti s použitím materiálov vypracovaných v projekte Čítaj, pochop a použi!. Medzi aktivity patrí aj projektový týždeň Naša kniha. Tento rok bol vyhlásený aj MŠVVaŠ SR za rok Rozvoja čitateľskej gramotnosti.

Zdravá škola - projekt je zameraný na aktivity spojené s výchovou a vzdelávaním detí k zdravej výžive. Škola získala certifikát Škola podporujúca zdravie už v roku 2004 a od toho času robíme priebežne aktivity podporujúce zdravý vývoj našich žiakov.

Strom života - environmentálny projekt. Dlhodobý je naša škola zapojená do uvedeného projektu a získava veľa ocenení. Na podporu tohto projektu vznikol aj krúžok ako klub environmentálnej výchovy.

Infovek - projekt MŠ na podporu technického pripojenia školy k internetu.

Otvorená škola - projekt je zameraný na otvorenosti školy na účely krúžkovej činnosti, činnosti rôznych organizácií, ako napr. ZUŠ, Krúžky v škole a pod.

Otvorené hodiny pre MŠ - deti MŠ sa zúčastnia hodín ANJ, TEV a INF priamo na škole s učiteľmi ZŠ, aby sa nebáli školy.

Recyklohry - projekt zameraný na separáciu odpadu - elektrického a batérii

Fakultná škola Pedagogickej fakulty UK - príprava budúcich pedagógov.

CHIPS - rovesnícka podpora

Záložka do knihy nás spája - medzinárodný projekt. Žiaci vyrábajú záložky do kníh a vymieňajú si ich so školami v Čechách.

B) Krátkodobé:

Viem, čo zjem - je projekt zameraný na zdravú výživu. Do projektu boli zapojené triedy I. stupňa ZŠ. Trieda 3.C dostala ocenenie a finančnú odmenu a pingpongový stôl za aktívnu celoročnú prácu. Projekt „Viem, čo zjem“ je prvým ročníkom celosvetového programu Nestlé Healthy Kids realizovanom na Slovensku. Jeho cieľom je motivovať žiakov základných škôl vo veku 9 - 12 rokov k vyváženému životnému štýlu, správny stravovací návyk a podporiť ich záujem o pohybové aktivity. Do celosvetového programu Nestlé Healthy Kids sa od roku 2009 zapojilo už 84 krajín, vrátane krajín Európskej únie. Naši žiaci ho v prvom ročníku realizovanom na Slovensku vyhrali.

<https://www.viemcozjem.sk/>

Technika hrou od základných škôl - Princípom vzdelávacej koncepcie projektu bol rozvoj technického premýšľania, ktoré tvorí základ pre praktickú realizáciu technicky zameraných činností s funkčným využitím predchádzajúcich skúseností a vedomostí, pričom aktivity následne vyústili k funkčnému rozvoju manuálnych zručností. Do projektu boli zapojené tri triedy našej školy. Žiaci dostávali zapožičané pomôcky, ktoré používali na jednotlivé témy v rámci vzdelávacieho procesu. Učitelia boli na začiatku projektu preškolení. Pomôcky kolovali medzi jednotlivými školami

zapojeními do projektu. Projekt bol realizovaný prostredníctvom Nadácie Volkswagen a naša škola získala pomôcky, lebo najlepšie plnila jednotlivé úlohy a v závere odprezentovala najlepšie realizáciu projektu.

<http://www.nadacia-volkswagen.sk/oblasti-podpory/technika-hrou-od-zakladnych-skol/>

Hour of Code - projekt je zameraný na učenie programovanie žiakov na hodinách informatiky. Žiaci II. stupňa boli celoročne zapojení do tohto projektu a viacerým sa programovanie zapáčilo. Projekt bol organizovaný spoločnosťou Microsoft. Boli vyškolení 3 pedagógovia školy.

<https://www.microsoft.com/about/philanthropies/youthspark/youthsparkhub/programs/hourofcode/>

Ekotopfilm - zapojili sme sa do projektu, ktorý je každoročne organizovaný a zameraný na ochranu prírody.

Bezpečne na bicykli - projekt realizovaný Nadáciou Volkswagen.

Profesijné testovanie žiakov - v spolupráci s CPPPaP.

C) V školskom roku 2016/2017 boli školou vypracované projekty:

Enviroprojekt - projekt vyhlásený MŠVVaŠ SR zameraný na environmentálnu výchovu. Názov projektu - Albertova včela. Projekt nebol ešte vyhodnotený.

Oddychová zóna a čítareň - projekt vyhlásený ČSOB - nebol schválený

Projektové týždne:

1. Veda na Slovensku - školský projekt zameraný na oboznámenie sa so slovenskými vedcami a ich objavmi

2. Naša kniha - školský projekt, v ktorom si trieda vybrala knihu, ktorú čítali všetci žiaci a potom mali odprezentovať danú knihu v rámci školskej prezentácie ostatným žiakom školy.

Predmetová show - školský projekt pre žiakov II. stupňa. Projekt je zameraný na prezentáciu vedomostí a zručností z jednotlivých predmetov.

Študijnopoznávacie pobyty žiakov:

1. Škótsko

2. Anglicko

Škola organizuje v spolupráci s CK D&D team študijnno-poznávacie pobyty žiakov do anglicky hovoriacich krajín. Žiaci navštevujú jazykovú školu a zároveň poznávajú realie danej krajiny.

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 3. 2. 2016

Druh inšpekcie: tematická inšpekcia č. 1076/2015

Predmetom školskej inšpekcie bola úroveň dosiahnutých kompetencií v oblasti finančnej gramotnosti žiakov 9. ročníka.

Záver:

Dosiahnutá priemerná úspešnosť žiakov 9. ročníka kontrolovanej školy (61,67%) bola vyššia ako dosiahnutý priemer žiakov v teste (50,63%) aj ako dosiahnutý priemer žiakov v teste v testovaných školách v Bratislavskom kraji (51,89 %).

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

Škola mala dostatočný počet učební pre kmeňové triedy a zároveň má odborné učebne: fyzikálno-chemická, dve jazykové laboratória, žiacka kuchynka, učebňa informatiky, multifunkčná učebňa, IKC, herne ŠKD, izba pána učiteľa a učebňa techniky. Telesná výchova sa vyučuje v dvoch telocvičniciach. Tento školský rok sa nám podarilo vybudovať pohybové štúdio, ktoré slúži hlavne žiakom navštevujúcim ZUŠ. Žiaci sa stravujú v školskej jedálni, ktorej súčasťou je školská kuchyňa. Je vytvorený samostatný priestor na stravovanie cudzích strávníkov. Tým sa vytvorili lepšie hygienické podmienky pre žiakov. V samostatných priestoroch sú umiestnené šatne pre žiakov. Žiaci II. stupňa a 4. ročníkov majú samostatné šatňové skrinky.

Súčasťou školy je športový a rekreačný areál pri škole. Atletická dráha je zarastená, skok do diaľky bol revitalizáciou zrušený. Podmienky na vykonanie povinného bloku v atletike sú pre vyučovací proces nevyhovujúce. Väčšina kmeňových tried je vybavená interaktívnymi tabuľami, alebo dataprojektormi. V niektorých triedach sme vymenili poškodené lavice a doplnili nábytok. Dve triedy boli vymaľované.

Škola je dostatočne vybavená učebnými pomôckami. Na vyučovanie techniky a prírodovedných predmetov sme získali pomôcky z projektu Nadácie Volkswagen - Technika nás baví. Za pomoci OZ Pomoc školstvu v Lamači sa nám podarilo doplniť kabinetné zbierky aj ostatných predmetov. Zrušili sme školskú knižnicu a založili čítať.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

Čerpanie rekapitulácia:

PK kód 111	734 300,- €
OK kód 41	122 020,- €
Vlastné prostriedky kód 72x 36 349	
Spolu	892 669,- €

Rozpočet

Prenesené kompetencie	737 900,- €
Originálne kompetencie	120 420,- €
Prevádzka budovy - TJ Spoje	1 600,- €
Vlastné bežné výdavky	29 110,- €
SPOLU	889 030,- €

Mimorozpočtové prostriedky:

- 2% daní	8.035,20 €
- rada rodičov	10.494,- €

Mimorozpočtové prostriedky sa čerpali na pomoc a podporu vzdelávania v škole, napr. na zakúpenie lavíc, interaktívnych tabúl, zakúpenie chýbajúcich učebníc, na zakúpenie licencií aSc Edupage, e-Školu a aktivity žiakov - Deň športu, karneval, pomôcky do ŠKD, učebné pomôcky a pod.

Správa o finančnom hospodárení organizácie v roku 2016 tvorí prílohu správy (je k nahliadnutiu na požiadanie).

Prenesené kompetencie	kód zdroja 111	Vlastné prostriedky	Kód zdroja 72x	Originálne kompetencie	kód zdroja 41
normatív	687 679	školné	31 244	normatív	120 420
vzdelávacie poukazy	13 547	prenájom, ped. prax, vratky ZP	3 977	prevádzka	1 600
Eduzber – mzdy, prevádzka	6 845	platby za stravné lístky	1 128	Spolu	122 020
oprava TCV – čerpanie v roku 2017	3 600	SPOLU	36 349		
dohodovacie konanie – mzdy	8 676				
odchodné	769				
učebnice	1 784				
Lyžiarsky výcvik	7 800				
Škola v prírode	7 200				
Spolu	737 900				
Spolu (mínus 3600 za TCV)	734 300				

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

Hlavným cieľom koncepcie rozvoja školy je, aby absolvent školy si odniesol trvalejšie hodnoty ako sú vedomosti. Sú to postoje, záujmy, motivácia, hodnotový systém, schopnosť efektívne sa učiť, poznávať, tvoriť, komunikovať a praktické zručnosti.

Hlavným cieľom je vytvoriť zo školy centrum vzdelávania, výchovy, kultúry a športu. Školu treba považovať za otvorené spoločenstvo žiakov, učiteľov a rodičov, ktorej hlavným poslaním je poskytovať komplexné služby v oblasti výchovy a vzdelávania, a tak vychovávať deti a žiakov ako harmonicky rozvinuté osobnosti, schopné uplatniť sa v spoločnosti.

Týmto cieľom sme prispôbili jednotlivé úlohy a aktivity boli celoročne tak zamerané. Organizovali sme aktivity, ktoré mali deťom ukázať, že škola nie je len prísna inštitúcia, ale aj miesto, kde sú kamaráti a kde sa dá zabaviť - karneval, burza kníh, tvorivé dielne, krúžková činnosť, deň športu a iné. Zároveň sme vytvárali priestor na seberealizáciu žiakov a ich prezentovanie - projektové týždne, vystúpenia žiakov ku Dňu matiek a v Predmetovej show, zapájanie žiakov do súťaží a olympiád a pod. Komunikácia s rodičmi je zabezpečená prostredníctvom web stránky, internetovej žiackej knižky, žiackou knižkou, slovníčkami, mailom, telefonicky a hlavne osobne na rodičovských stretnutiach a konzultáciách. Pre deti so zdravotným znevýhodnením sme vytvárali priestor na individuálnu pomoc - pani učiteľky so

špeciálnou pedagogikou mali individuálne hodiny, pani vychovávateľky si brali žiakov individuálne z hodín. Na druhej strane žiakom s nadaním sme vytvárali priestor na možnosť vyniknúť v oblastiach, v ktorých vynikali, zapájaním do súťaží, prezentácií, programov, olympiád a pod.

Na skvalitnenie vzdelávacieho procesu sme dokúpili interaktívne tabule, zlepšili sme vybavenie učebne techniky.

Škola pomáha plniť ciele občianske združenie „Pomoc školstvu v Lamači“, organizovaním krúžkovej činnosti, získavaním finančných darov, projektov a pod.

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

Škola každý školský rok robí sebareflexiu svojej činnosti formou SWOT analýzy. Táto slúži ako východisko k stanoveniu si cieľov jednotlivých MZ a PK na ďalší školský rok.

SWOT analýza:

Silné stránky:

- výhodná poloha, blízkosť zastávky MHD,
- špecializácia školy na ANJ,
- vzdelávacie výsledky (úspešnosť žiakov na prijímacích pohovoroch v 5., 8. a 9. ročníku na bilingválne a 8-ročné gymnáziá.),
- kvalifikovanosť a kvalita učiteľov,
- technická vybavenosť školy (dataprojektory a interaktívne tabule v niektorých triedach, 2 jazykové laboratóriá) ,
- zaujímavosť výučby (práca s digit. technológiami, používanie interakt. tabúl, projektora, prezentácii),
- spravodlivé hodnotenie- ukázalo testovanie podľa externých testov a online testovania,
- škola oceňuje tvorivosť žiakov - zapájanie žiakov do projektov, kde môžu prejaviť svoju tvorivosť,
- delenie na skupiny podľa výkonu ANJ /NEJ,
- rozvíjanie čitateľskej gramotnosti žiakov (tvorba a vypracovávanie pracovných listov, knižnica ANJ titulov - Graded Readers),

- organizovanie rôznych školských akcií, v ktorých môžu žiaci prejavíť svoj talent a nadanie (OANJ pre 1. stupeň, športové akcie), výchova a formovanie osobnosti žiakov nielen vo vyučovaní, ale i prostredníctvom aktivít (projektové dni, práca s triedou),
- organizovanie a zapájanie sa do mimoškolských akcií (divadlo, výstavy), zážitkové vyučovanie,
- motivácia žiakov formou ocenení - Hviezdy,
- prezentácia školy na verejnosti, otvorená škola pre verejnosť (organizovanie besiedok, DOD, Predmetová show),
- potlačené negatívne javy ako sú šikanovanie, alkohol, drogy,
- pozitívna klíma školy,
- komunikácia s rodičmi (informovanosť prostredníctvom telef. a IZK),
- otvorenosť v komunikácii so žiakom (žiaci majú priestor pre vyjadrenie nesúhlasu s učiteľom, učiteľ vysvetľuje, prečo je učivo potrebné, žiaci majú priestor pre kladenie otázok),
- vzájomná spolupráca učiteľov (schopnosť pracovať v tíme), odbornosť pedagógov a výborný pedagogický kolektív,
- kvalitné vedenie školy,
- priebežné sebahodnotenie školy, hodnotenie kvality práce, výstupov - vyvodzovanie ďalších krokov vedúcich k zlepšovaniu kvality výchovno-vzdelávacieho procesu,
- zaujímavá a kvalitná krúžková činnosť na škole (organizovanie krúžkov školou aj mimoškolskými organizáciami, fungovanie alokovaného pracoviska ZUŠ v priestoroch školy),
- odborná učebňa biológie, eko-trieda, možnosť výučby v prírode v okolí školy,
- učebňa fyziky a chémie, 2 učebne informatiky,
- možnosť využitia didaktickej techniky,
- pomôcky z projektov,
- podpora akcií, súťaží a projektov vedením školy,
- dobrá pracovná atmosféra a spolupráca medzi členmi PK, spolupráca pedagógov vyučujúcich rovnaké predmety,

- navýšenie hodín biológie v 6. ročníku,
- otvorenie školskej čítárne, obohatenie jej knižničného fondu vďaka aktivitám zameraným k Roku čitateľskej gramotnosti,
- organizovanie triednych kôl a školského kola súťaže v rétorike,
- realizácia školení a vzdelávania priamo na pôde školy,
- podpora vedenia školy pri organizácii súťaží,
- dobré podmienky na vyučovanie (pomôcky, notebooky, tlačiarne, kopírky),
- kvalifikovaní pedagógovia, dobré medzil'udské vzťahy, aktívny a súčasne ľudský prístup vedenia školy,
- realizácia aktivít so žiakmi (besedy, výlety, exkurzie, zážitkové vyučovanie, projekty, prezentácie),
- možnosť využívať programy Alf, Datakabinet, Albert, Škola hrou, Zborovňa,
- projekt CHIPS na škole, detský parlament,
- vyriešenie problémov s mobil. telefónmi na vyučovaní uskladnením mobilov priamo v uzamykateľných skrinkách v triedach,
- nová forma DOD - Predmetová show,
- využívanie športovo - relaxačného priestoru pre žiakov 1. stupňa,
- navýšený počet hodín slovenského jazyka oproti Štátnemu vzdelávaciemu programu,
- kumulácia funkcie výchovného poradcu a koordinátora SPJ (sociálno - patologických javov),
- technická vybavenosť školy /dataproyektory a interaktívne tabule v niektorých triedach/,
- zverejňovanie aktivít na YOUTUBE a v Lamačanovi, propagácia školy,
- škola oceňuje tvorivosť žiakov - zapájanie žiakov do projektov, kde môžu prejaviť svoju tvorivosť, projektové týždne,
- rozvíjanie čitateľskej gramotnosti žiakov,
- športové akcie,
- výzdoba školy, úprava chodieb a tried, súťaže o najlepšiu výzdobu,

- kvalifikovanosť vychovávateľov ŠKD, ich tvorivosť a omladenie kolektívu,
- primeraný poplatok za ŠKD,
- vynovené priestory pre ŠKD,
- možnosť využívania IKT v ŠKD - PC, interaktívne tabule,
- možnosť využívania telocvične v ŠKD,
- pravidelné dokupovanie hier do oddelení - dobrá vybavenosť ŠKD,
- dostatok zaujímavých a hodnotných aktivít - športové a kultúrne akcie,
- dopĺňanie úväzkov vychovávateľov asistenciou na vyučovacích hodinách,
- individuálna pomoc žiakom pri príprave na vyučovanie,
- každodenná komunikácia s rodičmi - osobná, mailová,
- dobrá spolupráca s triednymi učiteľmi

Slabé stránky:

- nedostatok učebníc - musia sa kupovať zo zdrojov občianskeho združenia,
- odchod dobrých žiakov v 5. a 8.ročníku (klesá úroveň v triedach i skupinách na vyučovaní cudzích jazykov),
- znížený počet hodín anglického jazyka v 2. ročníku (z 3 na 2) a 3.ročníku (zo 4 na 3),
- vyučovanie jazyka 6. hodiny (nemeckého jazyka obidve hodiny 6. vyuč. hod.),
- nedostatočná časová dotácia matematiky v ročníkoch 6., 7., 8.,
- absentujúca pomoc štátu učiteľovi - nezujem MŠVVaŠ SR, nekonceptnosť riešení, chýbajúce metodické materiály,
- zvyšujúci sa počet žiakov v triedach a zároveň viac žiakov s poruchami učenia,
- chýbajúci školský psychológ pôsobiaci priamo na škole,
- nevhodné učebnice Slovenského jazyka - chýbajú cvičenia na upevňovanie vedomostí,
- spájanie žiakov, následne väčší počet žiakov v triedach,

- spájanie skupín v prípade neprítomnosti učiteľa,
- vonkajší areál na veľké prestávky žiakov II. stupňa zanedbaný,
- zvýšenie počtu žiakov so špec. ped. potrebami v triedach,
- nízka dotácia hodín dejepisu v 6. a 7. ročníku,
- nejednotný prístup pedagógov pri dodržiavaní pravidiel VPŠ v čase prestávok,
- výpadky internetového signálu, pomalé pripojenie,
- vysoký počet detí v oddeleniach ŠKD, hlavne prvákov,
- spájanie detí do oddelení - hlavne u prvákov je pri väčšom počte sťažená adaptácia na nové prostredie,
- činnosť klubu v triedach - malý priestor, deti nemajú svoje miesto, nedostatok lavíc a stoličiek pre všetky deti v oddelení pri spájaní oddelení, hlučnosť kvôli vysokému počtu detí,
- činnosti narúšané neustálym odchodom a príchodom detí - na krúžky/z krúžkov,
- neodovzdávanie detí po skončení krúžku do oddelení,
- neprehľadnosť organizácie zbierania dokladov o platbách

Očakávania:

- delenie žiakov na nemecký jazyk podľa výkonu a tempa práce aj naďalej (7-9.roč.)
- nemecký a ruský jazyk - kde je dotácia 2 hodiny týždenne aspoň 1 hod. nech nebude posledná,
- nákup. doplnkových materiálov, (napr. Graded Readers), ktoré by sa dali použiť na doplnenie učiva požadovaného v ŠVP v úrovni A1 (ANJ) k učebnici Project 1. (Čoraz viac vyučujúcich pracuje s Graded Readers školskou knižnicou, čaká sa na sady.)
- lepšie postavenie učiteľa v spoločnosti,
- jasnejšie a presnejšie vypracované učebné osnovy nielen obsahovo, ale aj s požadovaným rozsahom (nie je jasné, do akej hĺbky majú žiaci dané učivo preberať),
- odbyrokratizovanie práce učiteľa,
- zlepšovanie postavenia učiteľov,

- riešenie vonkajšieho priestoru areálu pre žiakov zo strany sídliska Podháj,
- vhodnejšie učebnice (aj s cvičeniami na upevňovanie vedomostí) zo slovenského jazyka,
- adekvátne ohodnotenie práce učiteľa,
- možnosť zabezpečenia podporného personálu pre pedagógov (asistent, školský psychológ),
- priebežné vzdelávanie učiteľov,
- zníženie počtu detí v oddeleniach (aspoň u prvákov),
- vzdelávanie vychovávateľov,
- vytváranie zaujímavých projektov a športových aktivít v ŠKD,
- zapájanie sa do súťaží a rozličných kampaní,
- dovoliť deťom „vyhrať sa“ bez vplyvu mobilov, počítačov a internetu,
- určenie kritérií na vylúčenie problémového dieťaťa zo ŠKD (aspoň dočasne)

Ohrozenia:

- nedostatok kvalitných školení v cudzích jazykoch zameraných na metodiku výučby,
- zvýšený počet integrovaných žiakov a žiakov so IVVP (systém vzdelávania nastavený tak, aby umožnil napredovať slabším žiakom ale neumožňujúci napredovať žiakom, ktorí sú šikovní v danom predmete alebo majú záujem o predmet)
- učebnica NEJ - WIR / ANJ - Chatterbox, Project 1 nie je hradená ministerstvom-hoci je odporúčaná
- neustále vydávanie nových vydaní tej istej učebnice ANJ- Project (kotraproduktívne, sťažuje učiteľom prácu, pretože si musia neustále pripravovať nové doplnkové materiály k textom a slov. zásobe), nedostatok doplnkových materiálov, ktoré by korešpondovali s používanými učebnicami, nedostatok cvičení v prac. zošitoch, nedostatok odstupňovaných cvičení podľa náročnosti,
- absencia národnej učebnice ANJ (najmä na 1.stupni - potrebné zadania a vysvetlenie javov v SJL),

- nezáujem rodičov o vzdelávacie výsledky detí, nízka návštevnosť rodičov na IZK, nezáujem rodičov o plnenie domácich školských povinností svojich detí, subjektívne požiadavky rodičov,
- zhoršenie domácej prípravy žiakov (pribúdajú žiaci, ktorí si nenosia pomôcky a nerobia si domáce úlohy, nepripravujú sa doma a neopakujú si učivo.)
- spoločenská klíma, ktorá nevyzdvihuje dôležitosť a potrebnosť vzdelaných ľudí,
- neustále klesajúci záujem o technické a prírodovedné predmety (MAT, FYZ, CHEM), malý záujem žiakov pokračovať týmto smerom v štúdiu,
- každoročne sa znižujúca úroveň žiakov, dlhšie im trvá zvládnuť požadované učivo,
- znižujúci sa počet hodín na prírodovedné predmety,
- nezáujem žiakov o vzdelanie,
- nejasné informácie o zmenách v školstve,
- tlak zo strany rodičov na učiteľa, neopodstatnené a prehnané požiadavky,
- nemotivujúce finančné ohodnotenie učiteľov,
- neschopnosť niektorých žiakov zvládnuť dva cudzie jazyky,
- odchod žiakov na osemročné a bilingválne gymnázia,
- vyššia miera nekritickosti niektorých rodičov k schopnostiam vlastných detí,
- nezáujem rodičov o prácu žiakov, len vyjednávanie o známkach,
- nezáujem žiakov o dosiahnutie výsledkov a získanie vedomostí,
- nevyjasnené podmienky do budúcnosti v oblasti kontinuálneho vzdelávania učiteľov a kreditového systému,
- nestabilita školského systému (inovácie, hrozba ďalšej reformy?),
- nadbytočný počet voľných miest pre žiakov na stredných školách,
- slabá podpora pri problémových žiakoch (prístup rodičov, práca v CPPPaP),
- znižujúca sa úroveň žiakov, dlhší čas potrebný na osvojenie nového učiva v porovnaní s minulosťou,
- zvýšená náročnosť na udržanie disciplíny a pozornosti žiakov v triedach,

- presun žiakov medzi predmetmi etická a náboženská výchova počas štúdia na každom stupni školy,
- finančné a morálne ohodnotenie práce, nedocenenie práce pedagógov verejnosťou,
- nárast detí s poruchami správania, stupňovanie agresivity u detí,
- problémy s napĺňaním úväzkov vychovávateľov.

§ 2. ods. 1 p

Uplatnenie žiakov

Absolventi školy boli všetci prijatí na stredné školy.

§ 2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky

Pri tvorbe rozvrhu hodín sa snažíme dodržiavať psychohygienické zásady. Počas vyučovania majú žiaci 10 minútové prestávky a 20 minútovú prestávku zameranú na regeneráciu, počas ktorej chodia na školský dvor. Zvonenie je formou striedajúcich sa melódií. Triedy sú slnečné, priestranné, vybavené žalúziami na oknách. Každá trieda má umývadlo s hygienickým utierkami. Podarilo sa nám vo všetkých triedach dokončiť výmenu školských tabúl. Toalety a vnútorná kanalizácia bola plne zrekonštruovaná. Chodbové priestory sú priestranné a vymaľované. Žiaci II. stupňa a 4. ročníka majú vlastné šatňové skrinky.

Pedagogickí zamestnanci môžu počas prestávok relaxovať v kabinetoch a v zborovni školy, v novoutvorenej učiteľskej kuchynke. Stravovanie žiakov a pedagógov je v samostatnej jedálni, ktorá pripravuje stravu prostredníctvom vlastnej kuchyne. Podarilo sa nám vymeniť okná, strechu, v trakte telocvične rekonštruovať sociálne zariadenia, zatepliť prechod do TV, vymeniť obklady v telocvičniach, zatepliť sklobetónovú stenu, zrekonštruovať strechu na telocvični, vymaľovali sme strop vo veľkej telocvični, ktorý bol skorodovaný od zatekajúcej strechy. V areáli je vybudovaná eko-trieda. V nej je časť na sedenie a možné učenie vonku, zároveň je to priestor na vyučovanie biológie a pracovného vyučovania. Otvorili sme učebne techniky a biológie.

Podarilo sa nám vybudovať ihrisko pre žiakov I. stupňa s možnosťou mať aktívne prestávky a popoludnia.

Stále sa nám nedarí získať financie na zrekonštruovanie ihriska pri budove školy zo strany ulice Podháj. Tu treba hlavne opraviť asfaltovú plochu ihriska.

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

V popoludňajších hodinách sa venuje žiakom hlavne ŠKD. Pracoval v obnovenej herni a v triedach. Činnosť ŠKD dopĺňajú krúžky: anglický jazyk, tanečný krúžok, fit šport, príprava na prijímacie pohovory z matematiky a slovenského jazyka, bedmintonový, pohybové hry, basketbalový, futbalový, florbalový, pohybové hry, ekokrúžok, varenie a pečenie a ZUŠ. ŠKD organizuje rôzne spoločenské a kultúrne aktivity: tvorivé dielne, návštevy divadiel, vystúpenia, výstavy, burzy kníh a pod.

V škole je tiež vytvorený priestor pre výtvarný, literárno-dramatický a tanečný odbor ZUŠ.

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

Pri škole pracuje Rada školy a Rada rodičov, ktoré sa schádzalo podľa potreby. Na zasadnutia bola vždy prizvaná i riaditeľka školy.

Webová stránka školy vytvára novú možnosť školy komunikovať s verejnosťou. Prostredníctvom internetovej žiackej knižky na edupage školy môžeme odovzdávať informácie všetkým rodičom.

Rodičia sa snažili pomáhať prostredníctvom sponzorskej spolupráce – darovaním alebo nákupom priamo chýbajúceho zariadenia alebo materiálu - žiarovky a elektroinštalačný materiál, sedačky, nábytok, kvety a pod.

Prostredníctvom 2% z daní získala škola prostriedky na svoje ďalšie vybavenie.

§ 2. ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

ZŠ spolupracovala s MŠ a to pri vytváraní kolektívov prvých tried, otvorenými hodinami informatiky, anglického jazyka, telesnej výchovy a spoločnými stretnutiami učiteliek a vzájomným odovzďavaním si skúsenosti z práce s jednotlivými žiakmi.

Na základe dobrých skúseností s projektom Comenius sme tento rok podali prihlášku do projektu Erasmus+.

Pri škole pracuje občianske združenie „Pomoc školstvu v Lamači“, v ktorom pracujú pedagógovia aj rodičia. V uvedenom školskom roku sa spolupodielalo OZ hlavne na

organizovaní voľnočasových aktivít pre žiakov, materiálnym zabezpečením učebných pomôcok, školských lavíc, tabúl a pod.

Škola spolupracovala s organizáciami:

- MÚ a MZ v Lamači, členovia Komisie školstva a športu pri MZ sú štyria zamestnanci školy
 - NUCEM
 - Pedagogická fakulta UK
 - Domov sociálnych služieb pre deti Gaudeamus
 - Dom sociálnych služieb pre dospelých a zariadenie podporovaného bývania ROZSUTEC
 - Penzión a Domov dôchodcov
 - Červený kríž
 - Miestny farský úrad
 - MPC MB, MŠVvaŠ SR, OŠÚ
 - Miestne noviny Lamačan
 - CVČ Klokan
 - CPPP a P na Fedákovej ulici
 - Miestna knižnica
 - KR PZ BA IV
 - Zdravotné stredisko v Lamači
 - UNICEF
 - Okresný súd Bratislava IV
- a pod.

Záver

Vypracovali: Mgr. Alena Petáková, Mgr. Mária Imrichová, Mgr. Janka Marčeková

V Bratislave, 31. 08. 2017

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 04. 09. 2017

Vyjadrenie rady školy

Stanovisko Rady školy:

Rada školy odporúča Mestskej časti Bratislava - Lamač **schváliť** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2016/2017:

Ing. Ján Hupka, za Radu školy

Schválenie zriaďovateľom školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava - Lamač **schvaľuje** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2016/2017:

Ing. Peter Šramko, starosta