

Základná škola, Malokarpatské námestie 1, 841 03 Bratislava



Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2015/2016.

Predkladá:

Mgr. Alena Petáková, riaditeľka školy
Prerokované v Rade školy dňa

Stanovisko rady školy:

Rada školy odporúča
Mestskej časti Bratislava - Lamač

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2015/2016

.....
Ing. Ján Hupka
za Radu školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava - Lamač

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2015/2016

.....
Ing. Peter Šramko
starosta

Vypracovali: Mgr. Alena Petáková, Mgr. Mária Imrichová, Mgr. Janka Marčeková

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepcia školy na roky 2015 – 2018.
4. Plán práce ZŠ na školský rok 2015/2016.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ.
7. Ďalšie podklady – vyhodnotenia ŠKVP, účelových cvičení, Didaktických hier, vyhodnotenie Koordinátora prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, environmentálnej výchovy, finančnej gramotnosti, deti so špeciálno-pedagogickými potrebami a iné.
8. Vyhodnotenie činnosti výchovného poradcu

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole:

1.Názov školy: Základná škola	2.Adresa školy: Malokarpatské námestie 1 841 03 Bratislava
3.Telefónne číslo: 64780640, 0904765188	Faxové číslo: 64780640
4.Internetová adresa: www.skolalamac.sk	emailová adresa: info@skolalamac.sk
5. Zriaďovateľ: Mestská časť Bratislava – Lamač, Malokarpatské námestie 9, 841 03 Bratislava	

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Alena Petáková	riaditeľka školy
Mgr. Mária Imrichová	zástupkyňa riaditeľky školy
Mgr. Janka Marčeková	zástupkyňa riaditeľky školy
Mgr. Eva Cíbiková	vedúca vychovávateľka ŠKD

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

7.1) Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých

zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 16. septembra 2013. Funkčné obdobie začalo dňom 8. októbra 2013 na obdobie 4 rokov. V školskom roku 2015/2016 zostali členovia Rady školy nezmenení.

Členovia rady školy:

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1	Ing. Ján Hupka	predseda	za rodičov
2	Radovan Kusý	podpredseda	za rodičov
3	Mgr. Jana Rovenská	tajomník	za zamestnancov
4	JUDr. Júlia Ondrišová	člen	delegovaný za zriaďovateľa
5	MVDr. Pavol Čech	člen	delegovaný za zriaďovateľa
6	Ing. Lukáš Baňacký	člen	delegovaná za zriaďovateľa
7	Mgr. Svetlana Maňová	člen	delegovaný za zriaďovateľa
8	Mgr. Katarína Lepiešová	člen	za rodičov
9	Ing. Andrej Trtala	člen	za rodičov
10	Mgr. Eva Pišteková	člen	za zamestnancov
11	Lýdia Algayerová	člen	za zamestnancov

Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2015/2016:

Počet zasadnutí Rady školy - 4

Problematika, ktorou sa rada školy zaoberala a jej pomoc pri plnení poslania (úloh) školy:

- Schválenie plánu práce, organizačnej štruktúry a učebného plánu na šk. rok 2015/2016
- Schválenie Školského vzdelávacieho programu na rok 2015/2016
- Správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy
- Vyhodnotenie plnenia koncepcie rozvoja školy
- Projekty školy (napr. Rekonštrukcia ihriska pri školskej jedálni, Rekonštrukcia hygienických priestorov a kanalizácie pre telocvični, Strom života, ...)
- Rozpočet školy
- Zápis žiakov do prvého ročníka a prijatie žiakov
- Prípravné materiály pre zasadnutia zastupiteľstva MÚ Lamač
- Oprava priestorov v rámci budovy Základnej školy (telocvičňa, učebne)
- Zriadenie učebnej techniky
- Diskusie o možnostiach zriadenia nultého ročníka
- Plán elektronickej formy evidencie triednej knihy a žiackej knižky od šk. roku 2016/2017
- Dosiahnutie výborných výsledkov žiakov v aktuálnom školskom roku v školskej aj mimoškolskej činnosti

7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

1. Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa školy:

- Gremiálna porada RŠ
- Pracovná porada
- Rada rodičov
- Rada školy
- Pedagogická rada
- Predmetová komisia humanitných predmetov
- Predmetová komisia prírodovedných predmetov
- Predmetová komisia cudzích jazykov
- Metodické združenie 1. stupňa
- Metodické združenie ŠKD

2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy – zasadnutia sa uskutočňujú nasledovne:

- podľa potreby – gremiálna porada, Rada školy, Rada rodičov
- raz mesačne – pracovná porada
- 5x za školský rok – pedagogická rada
- 4x za školský rok MZ a PK

Ich vyhodnotenia a návrhy tvoria prílohu k správe. Kontrolované sú priamou účasťou vedenia školy na zasadnutiach a kontrolou termínov a úloh pre členov MZ a PK a ostatných poradných orgánov.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2015/2016

Ročníky	Stav k 15. 9. 2015							Stav k 31. 8. 2016						
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	3	0	60	0	0	2	55	3	0	61	0	0	2	52
2.	3	0	72	0	2	2	63	3	0	72	0	2	2	62
3.	3	0	67	0	2	2	54	3	0	68	0	2	2	54
4.	3	0	63	0	1	2	39	3	0	63	0	1	2	31
5.	3	0	67	0	4	0	0	3	0	67	0	4	0	0
6.	2	0	42	0	1	0	0	2	0	41	0	0	0	0
7.	2	0	58	0	0	0	0	2	0	58	0	2	0	0

8.	1	0	28	0	2	0	0	1	0	27	0	2	0	0
9.	1	0	31	0	2	0	0	1	0	31	0	1	0	0
Spolu	21	0	488	0	14	8	211	22	0	488	0	14	8	199

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§2 ods. 1 písm. c) a d)

c.1) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet /%	ODKLADY počet /%	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet /%	
SPOLU				SAMOSTATNÉ
84	40/47%	14/16%	0/0%	3

Na zápis prišlo 84 detí. Mnohí však už pri zápise deklarovali, že sú zapísaní vo viacerých školách a teda celkový počet nastupujúcich do prvého ročníka bude jasný až 5. septembra 2016.

Tento rok sme ponúkali aj možnosť zaškolenia detí z odkladom povinnej školskej dochádzky do projektu Lamačskí nulťáci. Podmienku zápisu dieťaťa do tohto projektu bol trvalý pobyt v MČ Bratislava – Lamač. Takýchto detí bolo prihlásených len 5. Tento počet nepostačoval na zriadenie triedy.

c.2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

c.2.1) žiaci 9. ročníka

Počet žiakov	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ							
	Gymnázia		OA / HA		SOŠ		Ostatné SŠ	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
9. r.	10	8	5	5	14	14	1	1

Z celkového počtu žiakov deviataho ročníka 2 žiaci študovali v zahraničí a tí sa zúčastnia dodatočných prijímacích skúšok na Gymnázium. Žiačky už teraz študujú na gymnáziu v Rakúsku.

Názov skupiny škôl	Prijatí	
	celkom	dievčatá
Gymnázia	6 (a 2 bilingv. zahraničné)	1 (a 2 zahraničné)
Umelecké školy, SOŠ umelecké	4	4
Zdravotnícke školy	1	1

Obchodné akadémie	2	0
Pedagogické a sociálne akadémie	1	1
Stredné priemyselné školy	5	0
Hotelové akadémie	3	1
SOŠ ostatné	6	4
Pracovný pomer	0	0
Pokračujú na ZŠ v 9. ročníku	0	0
Pokračujú na ZŠ v nižšom ročníku	0	0
VŠETCI ŽIACI SPOLU	30	14

c. 2.2.) Žiaci 5.ročníka

Počet žiakov 5. ročníka	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8. ročné gymnáziá a iné školy					
	osemročné gymnáziá			Na iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	26	25	11	0	0	0

c. 2.3.) Žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Počet žiakov 8. ročníka	Prehľad o počte žiakov 8. ročníka prijatých na SŠ					
	bilingválne gymnáziá			Na iné školy*		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	16	6	6	0	0	0

* súkromné, športové školy, hudobno-tanečná škola atď.

d) Iné skutočnosti, vysvetlivky

Celkovo zo školy odchádza 47 žiakov, ktorí boli prijatí na stredné školy alebo na výberové školy, z toho 6 žiakov ôsmeho ročníka (čo je 21% z celého ročníka) a 11 žiakov piateho ročníka (čo je 16% z celého ročníka). Piate triedy sme museli spojiť a prechádzajú ako dve šieste v budúcom školskom roku.

Žiaci 9. ročníka boli 6. apríla testovaní v celoslovenskom testovaní žiakov 9. ročníkov T9-2016 a väčšina z nich vedela, že určite budú prijatí na jednotlivé stredné školy, lebo ponuka prevyšuje počet žiakov hlásiacich sa na stredné školy. Mnohí vedeli svoje prijatie na školy už pred T9 a nevideli dôvod zúčastnenia sa na testovaní. Od toho času bolo ťažké ich prinútiť sa učiť. Žiaci boli všetci prijatí na školy, na ktoré sa hlásili.

Tento systém žiakov vôbec nemotivuje k učeniu a zlepšeniu si svojich študijných výsledkov. K zlepšeniu fungovania systému by sa mali hlavne stredné školy zaujímať o výsledky Testovania 9 a zaradiť ich ako jedno z kritérií prijatia na strednú školu a to aj v prípade konania talentových skúšok.

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.

e.1.) I. stupeň základnej školy

Ročník	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov										
	SJL	ANJ	MAT	VLA	PRI	VYV	TEV	HUV	INV	PRA	Ø
1.	1,11	1,02	1,13	0	1,07	1,0	1,0	1,0	0	0	1,05
2.	1,33	1,30	1,16	1,10	1,12	1,0	1,0	1,0	1,04	0	1,12
3.	1,65	1,55	1,55	1,42	1,32	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,25
4.	1,63	1,24	1,40	1,39	1,50	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,22
Ø jedn. predmet	1,43	1,28	1,31	1,30	1,25	1,0	1,0	1,0	1,01	1,0	1,16

e.2.) II. stupeň

Ročník	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov																Ø
	SJL	ANJ	NJ/RUJ	MAT	BIO	DEJ	FYZ	GEO	CHE	INF	TŠP	HUV	VYV/VU	SVP/TECH	PRA	OBN	
5.	2,14	1,30	0	2,05	1,67	1,17	0	1,41	0	1,14	1,05	1,0	1,03	1,0	0	0	1,29
6.	2,08	1,53	1,59 1,00	2,08	1,50	1,32	1,37	1,61	0	1,03	1,0	1,0	1,13	0	1,0	1,13	1,62
7.	2,36	1,91	1,71 1,40	2,15	1,94	1,63	2,15	1,50	1,5	1,06	1,0	1,0	1,17	1,06	0	1,41	1,50
8.	2,07	1,33	1,70	2,11	1,44	1,37	2,15	1,48	2,0	1,11	1,0	0	1,0	1,0	0	1,26	1,68
9.	2,27	1,43	2,07	2,46	1,71	1,54	1,54	1,70	1,57	0	1,04	0	0	0	0	1,18	1,73
Ø	2,18	1,5	1,58	2,17	1,65	1,41	1,80	1,54	1,69	1,09	1,02	1,0	1,08	1,02	1,0	1,25	1,56

e. 3.) Výsledky externých meraní – Celoplošné testovanie žiakov 9. ročníkov ZŠ

Všetci žiaci okrem Anetty Čanakyovej a Tamary Filovej, ktorí študovali v zahraničí, sa zúčastnili Testovania 9- 2016 v prvom termíne. Testovanie 9 prebehlo bez akýchkoľvek problémov, žiaci ho písali v troch učebniach (2 žiaci so ZZ), bolo zabezpečené, aby neboli rušení ostatnými – aktivitami mimo budovu školy.

IX. A	Počet žiakov	Z toho písalo	M Ø v % v SR	M Ø v % v triedy	Sj Ø v % v SR	Sj Ø v % v triedy
Celkom	30	28	52,8	52,9	62,6	64,0

Výsledky našich žiakov sú lepšie o 0,1 % v matematike oproti priemeru SR a o 1,4 % v slovenskom jazyku.

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2015/2016 (§2 ods.1 písm. f)

Všetky triedy postupovali podľa Školského vzdelávacieho programu, ktorý bol schválený Pedagogickou radou i Radou školy v septembri 2015.

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci
Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

g) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2015/2016

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
zamestnanci ZŠ	45	zamestnanci ŠKD	11
Z toho PZ*	36	Z toho PZ	8
Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	36	- kvalifikovaní	8
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho NZ**	9	Z toho NZ	3
Z počtu NZ		- upratovačka	1
-školský psycholog***	0	- vrátnička	1
- špeciálny pedagóg	0	- správca telocviční	1
- asistent učiteľa	0		
- upratovačky	4		
- školník	1		
- ostatní	4		
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD	56		
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ	44		

Z celkového počtu pedagogických zamestnancov školy sú dve zamestnankyne na materskej dovolenke.

Neodborne sú vyučované nasledovné predmety:

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Dejepis	1
Informatika	3

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Druh vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
			ukončilo	pokračuje	začalo
Atestačné (1.atestácia)	kvalifikačné	1	1	0	0
Funkčné	funkčné	1	0	1	0
E-testovanie	aktualizačné	2	2	0	0
Použitie interaktívnych technológií vo vyučovacom procese	inovačné	20	20	0	0
Školenie používania IZK	naše školské	31	31	0	0
Hour of Code	kontinuálne	3	3	0	0
SFUMATO splývavé čítanie	inovačné	2	2	0	0
Školenie používania edupage	interné	31	31	0	0
Road show Moderný učiteľ		1	1	0	0
Školenie k blokóvemu programovaniu	interné	7	7	0	0
Road show Didaktika matematiky	aktualizačné	1	1	0	0
Školenie prvej pomoci	aktualizačné	1	1	0	0
Podpora polytech. výchovy na ZŠ	inovačné	4	4	0	0
Seminár Klett		1	1	0	0
Literárny seminár		1	1	0	0
DPŠ	kvalifikačné	1	0	1	0
Seminár McMillan		2	2	0	0
Metod. deň učiteľov NAV		1	1	0	0
Proforientácia – duálne vzdel.		1	1	0	0
Inštitucionálne násilie		1	1	0	0
Adaptačné vzdelávanie		1	1	0	0
Novinky múzejnej pedagogiky		1	1	0	0
Finančná gramotnosť	aktualizačné	2	2	0	0
Exkurzia v CERN		1	1	0	0
Letná škola Pytagoras	aktualizačné	1	1	0	0
Hejného matematika pre 2.st.	aktualizačné	1	1	0	0

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ

Názov aktivity	Počet zúčastnených
Lyžiarsky kurz	ročníky 7. – 9.
Plavecký kurz	3.ročník
Klub Lamačské sovy	5. ročník
Didaktické hry	Žiaci a pedagógovia I. stupňa
Účelové cvičenie 2x	Žiaci a pedagógovia II. stupňa
Výchovné koncerty	všetci
Trinásta komnata – multimedialny program proti drogám	6.-9.r
Vystúpenia pri rôznych príležitostiach –privítanie prvákov,	2.A

koledovanie, pre jubilantov, pre nových Lamačanov	
Dni zdravej výživy (ochutnávka potravín, jedál, nápojov, aranžovanie mís, výroba plagátov, besedy, testy)	1.stupeň
Testovanie vedomostí žiakov z ANJ –A1, A2, B1	5., 8. a 9. ročník
Projekt Ľudovít Štúr	všetci
Školská liga vo florbale	60 žiakov
Škola v prírode	3. a 4.r
Tvorivé vianočné dielne	okolo 150 detí, 12 pedagógov, asi 40 dospelých
Tvorivé veľkonočné dielne	okolo 150 detí, 12 pedagógov, asi 40 dospelých
Besiedka ku Dňu matiek	148 účinkujúcich, 9 pedagógov, okolo 200 ľudí v publiku
Projekt Finančná gramotnosť	všetci
Šachový turnaj	6.ročník
Medzitriedne zápasy vo vybíjanej a florbale	1.stupeň
Filmové predstavenie – k Mikulášovi, T9	Celá škola
Zber papiera	Žiaci školy, rodičia a dobrovoľníci
Multikulturalizmus a migranti	8.r
Beseda Čas premien	6.r
Psychické zmeny v dospievaní	7.r
Beseda so záchranárom - potápačom	6.r
Šarkaniáda	I. stupeň
Olympiáda z anglického jazyka 1. -4. ročník	58 žiakov
Teambuilding	trieda 5.B, 5.C, 2.A, 2.C
Otvorené hodiny pre MŠ	deti MŠ a pedagogický dozor
Triedne večierky	jednotlivé triedy
Predmetová show	Okolo 100 žiakov II. stupňa, pedagógovia a rodinní príslušníci
Beseda so starostom Lamača	30 žiakov a pedagóg
Deň Zeme	Celá škola a ŠKD
Healthy English – svetový deň výživy	5.B
Vianočná burza	Okolo 50 žiakov
Burza kníh	250 žiakov a pedagógovia
Pozdravy pre sponzorov ZŠ	ŠKD
Darčeky pre prvákov	ŠKD
Súťaž o najlepšiu starostlivosť o trávovú hlavu	všetky triedy
Návšteva miestnej knižnice v Lamači	všetci
Curlingový turnaj	2.stupeň
Prevenia drogovej závislosti, grafitti	5.r
Prevenia šikany (spolupráca s CPPPaP)	Viacere triedy
Dopravná výchova	2.r
Bábkové divadlo	1. - 5.r
Valentínska pošta	všetci
Zasadnutia detského parlamentu	členovia

Karneval	1.stupeň + ŠKD
Deň športu	všetci
Projekty na hodinách - Adoptuj si strom, Môj domáci miláčik, Chránené živočíchy a rastliny SR, Pozorovanie klíčenia semien, Rozmnožovanie rastlín odrezkami, Dedičné ochorenia, Globálne ekol. problémy, Mikroskopovanie, Ako sa učiť a zvládať stres	jednotlivé triedy
Červený kríž – prvá pomoc	3. a 6.r

Exkurzie, zážitkové vyučovanie, výlety

názov	zúčastnení
Cyklistický výlet	20 žiakov 2.stupňa, starosta Lamača
Exkurzia Planetárium Hlohovec	4.ročník
Exkurzia – Múzeum Ľ. Štúra v Modre	8.A
Geologický ústav Dionýza Štúra	8.A
Medzinárodný deň jazykov	7.r, 5.r
Návšteva SND (opera a balet), Malá scéna, Mestské divadlo P.O.H.	1., 2., 3., 4. ročník, 9.r
Divadlo Wüstenrott – v angl. jazyku	6., 8. a 9.r
Exkurzia Volkswagen	7.r
Poznávacia vychádzka k Morave	1.A
DOD Slovenský národný archív	1.C
Vodárenské múzeum	6.r
Návšteva výstavy ART	5.A
Návšteva výstavy Bibliotéka, Pedagogika	5.A, 9.A
1.jún v starej radnici	8.A
Vojenské múzeum v Piešťanoch, Bradlo	3 žiaci (odmena za účasť v súťaži o 2.svet.vojne
Návšteva galérie mesta Bratislavy – R.Fila	5.C
Návšteva filmového festivalu „Jeden svet“	8.r
Finančná matematika v NBS	6.r
Bibiana, BIB	5.r
Noc výskumníkov	Všetci žiaci II. stupňa
Tradičné remeslá ULUV – tvorivé dielne	1. a 2.stupeň
ZOO	5.C
Prírodovedné múzeum	5.A, B
DAPHNE	3.B
Ekotopfilm	5.r
Dopravné múzeum	3.r
Výlet – Smolenice, Driny	2.A, 3.B, 2.C, 2.B
Výlet – Partizánske - hvezdáreň	6.B
Výlet – ekofarma Ostrov	3.A, C
Výlet - Trenčín, Piešťany	7.r
Výlet – Horský park, Slavín	2.B, C, 3.C
Výlet – Nitra	5.r

Výlet – Červený kameň, Modra	8.A
Výlet – Devín, Bratislavský hrad	6.A
Výlet - Kačín	9.A, 4.r
Výlet – farma Stupava	2.B, C
Výlet – farma Humanita	1.r
Mestečko povolání Bory Mall	3.C, 3.B

Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila

Názov aktivity	Počet zúčastnených
Matematický Klokan	2.stupeň
Recyklohry	všetci
Zber použitých batérií	všetci
MAKS	2.stupeň
Maksík – korešpondenčná mat. súťaž	1.stupeň
Slávik Slovenska	35 žiakov
Hviezdoslavov Kubín	Všetci žiaci
Olympiáda v slovenskom jazyku	2.stupeň
Spolupráca s MÚ – Rozálske hody, vystúpenia pre jubilantov, malých Lamačanov, koledovanie pre dôchodcov	
Historia Magistra Vitae - súťaž	4 žiaci
Žijeme v Európe – súťaž OBN	8 žiakov
Slovensko krajina v srdci Európy – výtv.súťaž	
Matboj	12 žiakov
Pytagoriáda	50 žiakov
KOMPARO	4., 8. a 9.ročník
Všetkovedko	žiaci I. stupňa
Hour of Code	2.-8.ročník
Klokanko	Žiaci 1.stupňa
Jednota cup v malom futbale chlapcov a dievčat	2.stupeň
Turnaj vo florbale	Žiaci 1.stupňa
Šaliansky Matko	2 žiaci
Biblická olympiáda	5 žiakov
Hviezdoslavov Kubín	8 žiakov
Matematická olympiáda	10 žiakov
Pikopretek	12 žiakov
Florbal dievčatá	13 žiačok
Mladý záchranár CO	5 žiaci
Atletika	85 žiakov
Biologická olympiáda	4 žiaci
Súťaž mladých zdravotníkov	7.A
Olympiáda v angl. jazyku	2.stupeň
Dejepisná olympiáda	2.stupeň
Vybíjaná dievčatá	2.stupeň
Hýbeme svetom, hýbeme sa	1.r

Súťaž v streľbe zo vzduchových zbraní	15 žiakov
Školská strelecká liga	8 žiakov
Florbal	10 žiakov
Minifutbal Mc Donald's cup	8 žiakov
Záložka do knihy nás spája	ŠKD
JUVYR	9.r
Týždeň pre vodu	5.ABC
Testovanie systému e-test NUCEM	2.stupeň
Dni biodiverzity 2014	5.ABC
Čítanie s Osmijankom	3.r
Súťaž Spoločenstvo stromov 2015	5. r., 8.A, 6.B

Ďalšie informácie:

V rámci spolupráce s materskými školami organizujeme aktivity na uľahčenie prechodu detí z MŠ do ZŠ. Pozvali sme deti MŠ na hodiny informatiky, anglického jazyka a telesnej výchovy, na Deň športu. Pani učiteľky MŠ navštívili na začiatku školského roku prváčikov. Behom školského roku sme mali spoločné stretnutie pani učiteliek MŠ a našich pani učiteliek, ktoré si vymenili konkrétne informácie o deťoch. Týmto chcem predísť v problémoch s prestupom s MŠ do ZŠ.

Škola sa snaží zapojiť do súťaží a podujatí čo najväčší počet žiakov. Niektoré podujatia žiaci navštevujú s radosťou a do niektorých ich treba vyslovene nútiť. Stále máme problém motivovať žiakov robiť olympiády. Vzhľadom k tomu, že sa menil obsah učiva v ŠVP a obsah niektorých olympiád je zostavený podľa starých učebných osnôv, žiaci mali problém s mnohými úlohami. Problematickou sa javí napr. fyzikálna olympiáda, ktorá obsahuje veľa výpočtov.

Tento rok škola posilnila aj oblasť starostlivosti o žiakov so špeciálnymi pedagogickými problémami, poruchami učenia tým, že časť úväzku pani vychovávateľiek doplnila o asistenciu počas vyučovania. Starali sa individuálne v jednotlivých triedach o žiakov integrovaných a diagnostikovaných CPPPaP podľa požiadaviek pani učiteliek. O žiakov so špeciálnymi potrebami sa starali aj dve pani učiteľky podľa úväzku a mali sme otvorené individuálne hodiny počas popoludnia podľa prihlásenia detí.

Pedagogickí zamestnanci školy publikujú v niektorých odborných časopisoch (Raabe, Dobrá škola, Naša škola,...), spolupracujú na vytváraní internetových portálov pre pedagógov. Škola spolupracuje s PF UK na výchove študentov, budúcich pedagógov pri organizovaní pedagogickej praxe. Škola bola vybratá NÚCEM na pilotnú školu v overovaní e-testovania a viacerí pedagógovia sa stali tvorcami testov. Spolupracovali sme so ŠIOV na projekte Technika II. Naši 4 pedagógovia boli súčinní pri vytváraní cvičení, hodín techniky, robili sme otvorenú hodinu v rámci otvorenia učebnej techniky.

Aj tento školský rok sme sa venovali zdravému životnému štýlu žiakov. Organizovali sme pre žiakov korčuľovanie na miestnom zimnom štadióne, plavecký kurz, lyžiarsky kurz. Využili sme dobudované ihriská a športoviská hlavne počas hodín telesnej výchovy a činnosti ŠKD, ale i pri organizovaní Dňa športu.

Riaditeľka školy je prezidentkou Združenia základných škôl Slovenska, ktoré zastrešuje okolo 363 základných škôl na Slovensku a členkou Akreditačnej rady MŠVVaŠ SR, Sektorovej rady pre Vedu, výskum a školstvo SR a členka Celoslovenskej

sekcie vzdelávania v základných školách. Riaditeľka školy pracuje v školskej komisii pri MÚ MČ Bratislava – Lamač.

Popoludňajšia, záujmová a krúžková činnosť ZŠ:

V popoludňajších hodinách sa deťom venujú vychovávateľky ŠKD. Základom pri práci a plánovaní výchovnej činnosti bol Výchovný program, v ktorom sa rozvíjali kľúčové kompetencie dieťaťa. Kľúčové kompetencie predstavujú plánovaný a cieľový výstup dosiahnutý postupným výchovno-vzdelávacím procesom v jednotlivých oblastiach výchovy:

- **Odpočinková , relaxačná a rekreačná činnosť:** cieľom bola relaxácia, oddych, uvoľnenie po vyučovaní,
- **Vzdelávacia oblasť** bola zameraná na overenie získaných vedomostí a získanie nových. Uskutočňovala sa formou didaktických hier, kvízov, súťaží, vychádzok a písomnou prípravou domácich úloh.
- **Spoločensko-vedná oblasť** rozvíjala osobnosť dieťaťa. Jeho zodpovednosť, úctu k rodine, základným ľudským právam, osobám so zdravotným postihnutím. Učila ho poskytnúť pomoc a riešiť problémy.
- **Esteticko-výchovná oblasť** bola zameraná na budovanie vzťahu k umeniu a literatúre, na posilnenie kultúrnych hodnôt v obci, meste a na Slovensku, na rozvoj talentu detí.
- **Pracovno-technická oblasť** viedla deti , aby si vedeli vytýčiť jednoduché ciele a zodpovedať za vykonanú prácu. Rozvíjala základy manuálnych zručností a učila ich vytvárať jednoduché projekty.
- **Prírodovedno-environmentálna oblasť** – jej cieľom bolo naučiť deti ochrane životného prostredia, k rozvoju poznania fauny a flóry, zdravému životnému štýlu.
- **Telovýchovno-športovo - zdravotná oblasť** – jej úlohou bolo viesť deti k pohybovej aktivite, schopnosti a vytrvalosti. Relaxovať pohybom a rozvíjať športový talent detí. V dopravnej výchove sme deti oboznamovali ako dodržiavať bezpečnosť pri hrách na pozemných komunikáciách. Formou dopravných hier a kvízov sme ich učili ako sa správať a chrániť pri jazde na bicykloch, a tak predchádzať úrazom. Tento školský rok bol Výchovný program obohatený o rekreačné plávanie a popoludňajšie korčuľovanie. Každý pondelok bolo korčuľovanie a stredu sa striedali oddelenia ŠKD v plávaní.

Najdôležitejšími úlohami ŠKD v školskom roku 2016/2016 boli:

Výchova k zdravému životnému štýlu

- zodpovednosť za svoju osobu a zdravie

- správne stravovacie návyky, pitný režim ,osobná hygiena
- posilňovanie telesnej zdatnosti
- prevencia patologických javov drogy, alkohol, šikanovanie.....

V tejto oblasti sme posilňovali a rozvíjali kompetencie sociálne, komunikačné, občianske a kultúrne.

Realizovali sme aktivity a tematické týždne na podporu zdravia .Veľký priestor sme venovali aktívnemu pobytu vonku – projekt Aktívne prestávky v ZŠ.

Rozvíjali sme čitateľskú gramotnosť formovaním kladného vzťahu ku knihám a literatúre. Čítaniu s porozumením.

- spolupráca s miestnou knižnicou
- poobedňajšie čítanie literatúry s rozhovorom o prečítanom texte
- dramatizácia textu
- vyjadrenie textu pohybom, kresbou

Pozornosť sme venovali rozvoju komunikatívnych zručností, na rozvíjanie jazykového prejavu, schopnosti argumentovať a pracovať s informáciami. Na rozvoj týchto zručností boli vhodné popoludňajšie komunity, v ktorých deti rozprávali o tom čo zažili, čo ich teší ale aj trápi.

Aktivity v ŠKD

- Projekt Záložka do knihy spája školy (takmer 200 záložiek)
- Prednáška o 1. pomoci (profesionálny záchranár p. Ollé)
- Tvorivé dielne ÚĽUV
- Turnaj vo vybíjanej
- Športové piatky
- Lego súťaže
- Súťaž v skladaní Rubikovej kocky
- Korčuľovanie (mesačne november – jún)
- Futbalové zápasy so ZŠ Harmónia
- Florbalový turnaj (ZŠ Pri kríži)
- Detská atletická súťaž Bavme deti športom (2. a 6. miesto v regionálnom kole)
- Filmové predstavenia v kine (september, november, marec, jún)

- Náučné chodníčky (Marianka, Slavín, Horáreň na Horskom parku, Jazierko v Lamači)
- Prax študentky (p. Zemanová)
- Zážitkové učenie: Les nie je smetisko (Železná studnička)
- Vianočné tvorivé dielne
- Veľkonočné tvorivé dielne
- Výroba darčiekov pre budúcich prvákov
- Výroba vianočných a veľkonočných pozdravov pre sponzorov a priateľov školy
- Vianočná párty v oddeleniach
- Karneval v oddeleniach
- Diskotéky v oddeleniach
- Deň otvorených dverí
- Burza kníh
- Maľovanie na chodník – Deň Zeme
- Vypni telku – zapni seba!
- Vystúpenie detí v kine (dramatický krúžok)
- Vychovávateľky a vychovávateľ sa zapojili aj do plaveckého výcviku na Mokrohájskej ul. (3. roč.) a školy v prírode v Chvojnici (3.B a 4. roč.)

V tomto školskom roku pracovali nasledovné krúžky:

- športové – florbalový, futbalový, športové hry, fit šport
- Bedminton
- Mladý zdravotník
- Varíme, pečieme
- Prestige
- Čarovná flauta
- Ľudový spev
- Špeciálna pedagogika
- Príprava na prijímacie pohovory zo slovenčiny a matematiky
- Strom života
- Ruský jazyk
- Chemický krúžok
- Žurnalistický krúžok
- Matematika pre 7. Ročník
- Doučovanie
- Tanečný krúžok

Popoludňajšiu činnosť školy dopĺňa ZUŠ s jej výtvarným, tanečným a literárno-dramatickým odborom. Deti si mohli vybrať aj z inej škály krúžkov, ktoré neorganizuje škola, ale poskytuje priestor týmto záujmovým útvarom - anglický jazyk, basketbal, Šachová akadémia, OZ Dúha a pod. V tomto školskom roku pokračovali v činnosti na škole aj činnosť organizácie Krúžky v škole, ktorá mala otvorené 4 krúžky – bojové športy a sebaobranu, elektrotechnický krúžok, vedecké pokusy a keramický krúžok.

i.1) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach (podľa zápisníc MZ aPK)

Vzdelávacia oblasť – Jazyk a komunikácia

Hviezdoslavov Kubín - obvodné kolo 1. kategória – 2. miesto a 3. miesto
2.kategória – 2. miesto

Návraty poézie o cenu Andreja Sládkoviča – 1. miesto OK, 2 miesto KK
Účasť na olympiádach v slovenskom jazyku a anglickom jazyku, na Šalianskom Matkovi,
Štúrov Zvolen – OK – 2. kat. - 3.miesto, 1. kat. – 3.miesto
Múdra príroda (liter. Súťaž) - účasť
Školská olympiáda v anglickom jazyku pre I. stupeň
Olympiáda v anglickom jazyku – OK – 3. miesto

Vzdelávacia oblasť – Matematika a práca s informáciami

Matematická olympiáda – Z5 -17. a 21. miesto, Z6 – 17. miesto, Z7 – 11. miesto, Z9 – 20.miesto,

Matematický Klokán – Celoslovenská súťaž – 1. -7. ročník

Klokanko 1 – 16 žiakov – 2 úspešní

Klokanko 2 – 14 žiakov – 2 úspešní

Klokanko 3 – 8 žiakov – 3 úspešní

Klokanko 4 – 12 žiakov – 1 úspešný

Pikopretek – Bratislava mesto – 4 družstvá 25. miesto 8. ročník,
15. miesto 7. ročník,
8. miesto 6. ročník,
24. miesto 5. Ročník

Klokanko	1.r.	29 žiakov
	2.r.	18 žiakov
	3.r.	21 žiakov
	4.r.	16 žiakov

Pytagoriáda – P3 – 16. úspešných
P4 – 10 úspešných, 4 miesto OK
P5 – 3.miesto

p-mat – KK – P7 - 2 miesto

Maks 5.r – 1. – 11. miesto

Všetkovedko - do školského kola sa zapojilo 28 žiakov I.stupňa:

3 žiaci medzi 20% najúspešnejších v SR

Expert – geniality show – 38.miesto

Vzdelávacia oblasť – Človek a príroda

Fyzikálna olympiáda – kategória F – 2. miesto

Biologická olympiáda – kategória D – úspešný
kategória C – 8. a 6. miesto

Chemická olympiáda - len školské kolo

Strom života – Celoslovenské súťaže – Klub Lamačské sovy

2.miesto – Spoločenstvo stromov

2.miesto – Dni Biodiverzity

3.miesto – Týždeň pre Zem

1.miesto – Týždeň pre Zem

2. miesto – Týždeň pre vodu

Súťaž mladých zdravotníkov – SČK Bratislava mesto

Vzdelávacia oblasť – Človek a spoločnosť

Historia magistra vitae – Škola hrou – 3.miesto

Dejepisná olympiáda – 3.miesto

Poznáš Bratislavu? - účasť

Vzdelávacia oblasť – Človek a hodnoty

Biblická olympiáda – 4.miesto

Vzdelávacia oblasť – Umenie a kultúra

Slávik Slovenska – 2.miesto

Dielo tvojich rúk, Svet očami farieb – nie je vyhodnotené

Slovensko krajina v srdci Európy – vyhodnotenie nie je k dispozícii

Rio de Janeiro 2016 - ocenenie

Vzdelávacia oblasť – Zdravie a pohyb

Strelba – KK –3.miesto , 6. miesto, 9. miesto, 5.miesto – družstvá ml. žiačky

OK – 2.miesto mladšie žiačky, 2.miesto družstvá, 3.miesto-mladší žiaci

Florbal – OK – 1. miesto (1.-2.r.), 3. miesto (3. a 4. r.),

2.miesto st. chlapci, KK – 2. miesto dievčatá

Futbal – Mc Donald´s cup – OK – 1. miesto, KK mladší žiaci – 4.miesto

Vybíjaná – OK – 3. miesto

Bedminton – KK – 2.miesto, majstrovstvá SR – 7. miesto

Jednota Cup – OK – 6. miesto
 Majster sveta v karate – 1 žiak
 Majster Európy v karate – 1 žiak
 Majsterka sveta v skalolezení – 1 žiačka
 Mladý záchranár CO – 4. miesto
 Detská atletika - 2.miesto (2.- 4.roč.)

Aktívna škola - profesionálne orientované testy
 Škola to s kvalitou vzdelávania myslí vážne – diplom EXAM testing

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania	2013	november 2015	NUCEM – odskúšané testy so žiakmi II. stupňa ZŠ
Podpora technickej výchovy na ZŠ	2015	2015	Učebné pomôcky pre predmety Chémia, Biológia, Technika, Fyzika
Profesijný a karietový rast pedagogických zam.	2012	2015	Školenia pedagógov
Zdravá škola	2003	trvá	certifikát
Infovek	2003	trvá	
Otvorená škola	2004	trvá	
Erasmus+	2015	Podaná prihláška	Medzinárodný projekt –
„Čítaj, pochop a použi!“	Február 2010	Február 2012 – hodiny prebiehajú naďalej	Projekt financovaný prostredníctvom EÚ – ESF pre Bratislavský kraj
Fakultná škola Pedagogickej fakulty UK	2008/2009	trvá	certifikát
Strom života – Tajomstvá stromu, „Dni biodiverzity“ , Týždeň Zeme, Týždeň vody	2012	trvá	ocenenia
CHIPS – rovesnícka podpora	2013	trvá	Zorganizovanie skupiny žiakov a ich školenie
Recyklohry	2012/2013	trvá	Zber elektroodpadu a batérií
Záložka do knihy nás spája	2012/2013	trvá	Viac ako 100 vyrobených záložiek pre školu v Čechách a na Slovensku
Reading Companion	2009/2010	trvá	
Aktívna škola	2013/2014		Testovanie profesijnej

			orientácie žiakov
Sebahodnotenie školy - KOMPARO	Máj 2013	trvá	Spracovanie výsledkov prieskumu hodnotenia školy žiakmi a rodičmi

Ďalšie informácie:

Tento školský rok sme naplno využívali materiály, ktoré sme vytvorili v rámci projektu „Čítaj, pochop a použi!“ na vyučovacích hodinách.

Celá škola bola zapojená do projektových týždňov – Finančná gramotnosť a Bratislava – moje mesto.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole.

Vo februári 2016 prebiehali na slovenských základných školách testy zamerané na ovládanie vedomostí z problematiky finančnej gramotnosti žiakov ZŠ. Medzi testovanými školami bola aj naša základná škola.

Testovaní boli žiaci deviataho ročníka. Dosiadnutá priemerná úspešnosť žiakov našej školy bola 61,71 % a bola vyššia ako dosiahnutý národný priemer žiakov v teste bol 50,63 % aj ako dosiahnutý priemer žiakov v testovaných školách v Bratislavskom kraji (51,89%) . Z 3.405 testovaných žiakov jediní dvaja žiaci dosiahli úroveň medzi 90 - 100% a to boli naši dvaja žiaci Branislav Marček a Samuel Račák. Výsledky nás veľmi potešili a ukazujú na dobrú prácu učiteľov školy v tejto oblasti.

Finančná gramotnosť sa neučí ako vyučovací predmet. Vzdelávací štandard sa naplňa z viacerých predmetov a preto naozaj vďaka patrí viacerým pedagógom školy, hlavne však vyučujúcim matematiky.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Škola mala dostatočný počet učební pre kmeňové triedy a zároveň má odborné učebne: fyzikálno-chemická, dve jazykové laboratória, žiacka kuchynka, učebňa informatiky, multifunkčná učebňa, IkaCečko, herne ŠKD, izba pána učiteľa a učebňa techniky. Telesná výchova sa vyučuje v dvoch telocvičniciach. V rámci letných prázdnin sa nám podarilo vybudovať pohybové štúdio, ktoré by malo slúžiť hlavne žiakom navštevujúcim ZUŠ. Žiaci sa stravujú v školskej jedálni, ktorej súčasťou je školská kuchyňa. Je vytvorený samostatný priestor na stravovanie cudzích strávníkov. Tým sa vytvorili lepšie hygienické podmienky pre žiakov. V samostatných priestoroch sú umiestnené šatne pre žiakov. Žiaci II. stupňa a 4. ročníkov majú samostatné šatňové skrinky.

Súčasťou školy je športový a rekreačný areál, ktorý bol novovybudovaný a na jar žiaci mohli začať športovať v krásnom prostredí. Atletická dráha je zarastená, skok do diaľky bol revitalizáciou zrušený. Podmienky na vykonanie povinného bloku v atletike sú pre vyučovací proces nevyhovujúce.

V niektorých triedach bolo treba doplniť školské lavice, vymeniť nábytok, podlahovú krytinu.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).

viď prílohu - účtovná uzávierka na rok 2015- na požiadanie

Financie na rok 2015 :

Prenesené kompetencie	kód zdroja 111
normatív	655689
vzdelávacie poukazy	12798
oprava strechy nad telocvičňou	28989
mimoriadne odmeny	5183
dohodovacie konanie - kurz SJ	409
odchodné	1035
učebnice ANJ	2020
PK - kód zdroja 41	
vlastné prostriedky	2000
vybavenie učebne	15000
SPOLU	723123

Originálne kompetencie	kód zdroja 41
normatív	108690
vlastné prostriedky - školné	27120
zvýšenie miezd	1485,5
odchodné	793,5
SPOLU	138089

Rozpočet	
Prenesené kompetencie	723123
Originálne kompetencie	138089
prevádzka budovy - TJ spoje	1600
SPOLU	862812

mimorozpočtové prostriedky:

- 2% daní 8.035,20 €
- rada rodičov 10.535,- €

Mimorozpočtové prostriedky sa čerpali na pomoc a podporu vzdelávanie v škole, napr. zakúpili sme lavice, interaktívne tabule, zakúpenie učebníc, internetová ŽK, chýbajúce učebnice a aktivity žiakov – Deň športu, karneval, pomôcky do ŠKD, učebné pomôcky a pod.

Správa o finančnom hospodárení organizácie v roku 2015 tvorí prílohu správy (je k nahliadnutiu na požiadanie).

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n)

Hlavným cieľom koncepcie rozvoja školy je, aby absolvent školy si odniesol trvalejšie hodnoty ako sú vedomosti. Sú to postoje, záujmy, motivácia, hodnotový systém, schopnosť efektívne sa učiť, poznávať, tvoriť, komunikovať a praktické zručnosti.

Hlavným cieľom je vytvoriť zo školy centrum vzdelávania, výchovy, kultúry a športu. Školu treba považovať za otvorené spoločenstvo žiakov, učiteľov a rodičov, ktorej hlavným poslaním je poskytovať komplexné služby v oblasti výchovy a vzdelávania, a tak vychovávať deti a žiakov ako harmonicky rozvinuté osobnosti, schopné uplatniť sa v spoločnosti.

Týmto cieľom sme prispôbili jednotlivé úlohy a aktivity boli celoročne tak zamerané. Organizovali sme aktivity, ktoré mali deťom ukázať, že škola nie je len prísna inštitúcia, ale aj miesto, kde sú kamaráti a kde sa dá zabaviť – karneval, burza kníh, tvorivé dielne, krúžková činnosť, deň športu a iné. Zároveň sme vytvárali priestor na sebarealizáciu žiakov a ich prezentovanie – projektové týždne, predmetová show, vystúpenia žiakov ku Dňu matiek a v Predmetovej show, zapájanie žiakov do súťaží a olympiád a pod. Komunikácia s rodičmi je zabezpečená prostredníctvom web stránky, internetovej žiackej knižke, žiackou knižkou, slovníčkami, mailom, telefonicky a hlavne osobne na rodičovských stretnutiach a konzultáciách. Pre deti so zdravotným znevýhodnením sme vytvárali priestor na individuálnu pomoc – pani učiteľky so špeciálnou pedagogikou mali individuálne hodiny, pani vychovávateľky si brali žiakov individuálne z hodín. Na druhej strane žiakom s nadaním sme vytvárali priestor na možnosť vyniknúť v oblastiach, v ktorých vynikali, zapájaním do súťaží, prezentácií, programov, olympiád a pod.

Na skvalitnenie vzdelávacieho procesu sme obnovili počítačové učebne, dokúpili interaktívne tabule, vybudovali sme učebňu techniky

Škole pomáha plniť ciele občianske združenie „Pomoc školstvu v Lamači“, organizovaním krúžkovej činnosti, získavaním finančných darov, projektov a pod.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení.

Silné stránky:

- výhodná poloha, špecializácia školy na ANJ , vzdelávacie výsledky (úspešnosť žiakov na prijímacích pohovoroch v 5., 8. a 9. ročníku na bilingválne a 8-ročné gymnáziá),

- kvalifikovaní pedagógovia, dobré medziľudské vzťahy, aktívny a súčasne ľudský prístup vedenia školy,
- technická vybavenosť školy (dataprojektory a interaktívne tabule v niektorých triedach, 2 jazykové laboratóriá, učebňa techniky, biológie),
- zaujímavosť výučby (práca s digit. technológiami, používanie interakt. tabúl, projektora, prezentácii). Možnosť využívať programy Alf, Datakabinet, Albert, Škola hrou, Zborovňa ,
- spravodlivé hodnotenie- ukázalo testovanie podľa externých testov a online testovania
- škola oceňuje tvorivosť žiakov – zapájanie žiakov do projektov, kde môžu prejsť svoju tvorivosť, zapojenie sa do súťaží a olympiád,
- delenie na skupiny podľa výkonu ANJ /NEJ,
- rozvíjanie čitateľskej gramotnosti žiakov (tvorba a vypracovávanie pracovných listov, knižnica ANJ titulov – Graded Readers,
- organizovanie rôznych školských akcií, v ktorých môžu žiaci prejsť svoj talent a nadanie,
- organizovanie a zapájanie sa do mimoškolských akcií (divadlo, výstavy), zážitkové vyučovanie, organizovanie školských kôl jednotlivých súťaží – Hviezdoslavov Kubín, Štúrov Zvolen, anglická olympiáda pre I. stupeň,
- motivácia žiakov formou ocenení – Hviezdy, ocenenie riaditeľkou školy a starostom,
- prezentácia školy na verejnosti, otvorená škola pre verejnosť (organizovanie besiedok, DOD, Predmetová show),
- potlačené negatívne javy ako sú šikana, alkohol, drogy, klíma školy,
- komunikácia s rodičmi (informovanosť prostredníctvom telef. a IZK),
- otvorenosť v komunikácii so žiakom (žiaci majú priestor pre vyjadrenie nesúhlasu s učiteľom, učiteľ vysvetľuje, prečo je učivo potrebné, žiaci majú priestor pre kladenie otázok),
- vzájomná spolupráca učiteľov (schopnosť pracovať v tíme),
- priebežné sebahodnotenie školy, kvality práce, výstupov – vyvodzovanie ďalších krokov vedúcich k zlepšovaniu kvality výchovno-vzdelávacieho procesu,
- zaujímavá a kvalitná krúžková činnosť na škole (organizovanie krúžkov školou aj mimoškolskými organizáciami, fungovanie alokovaného pracoviska ZUŠ v priestoroch školy),
- využívanie kníh zo školskej knižnice,
- projekt CHIPS na škole – rovesnícke skupiny,
- využívanie priestorov ekotriedy,
- vyriešenie problémov s mobil. telefónmi na vyučovaní uskladnením mobilov priamo v uzamykateľných skrinkách v triedach,
- využívanie voľno časového areálu pre Lamačanov v blízkosti školy,

- využívanie športovo – relaxačného priestoru pre žiakov 1. stupňa,
- navýšený počet hodín SJL oproti Štátnemu VP,
- dobrá spolupráca s vedúcimi predmetových komisií,
- kumulácia funkcie výchovného poradcu a koordinátora SPJ (sociálno – patologických javov),
- nové pomôcky z projektov,
- Zdravotné stredisko hneď vedľa školy,
- primeraný poplatok za ŠKD,
- vynovené priestory pre ŠKD,
- možnosť využívania IKT v ŠKD – PC, interaktívne tabule,
- možnosť využívania telocvične v ŠKD,
- pravidelné dokupovanie hier do oddelení – dobrá vybavenosť ŠKD,
- dopĺňanie úväzkov vychovávateľov asistenciou na vyučovacích hodinách,
- individuálna pomoc žiakom pri príprave na vyučovanie.

Slabé stránky:

- spájanie žiakov(po prijatí žiakov na 8. Ročné a bilingválne gymnáziá), následne väčší počet žiakov v triedach,
- spájanie skupín na hodinách cudzích jazykov v prípade neprítomnosti učiteľa,
- nedostatok učebníc – musia sa kupovať zo zdrojov občianskeho združenia),
- nedostatočné materiálne zabezpečenie (tonery, papier – o niečo zlepšená situácia od min.roku),
- znížené hodiny ANJ v 2. ročníku (z 3 na 2) a 3.ročníku (zo 4 na 3),
- vyučovanie jazyka 6.hodiny (NEJ obidve hodiny 6. vyuč. hod.),
- nevhodné učebnice Slovenského jazyka – chýbajú cvičenia na upevňovanie vedomostí,
- vonkajší areál na veľké prestávky žiakov II. stupňa zanedbaný,
- zvýšenie počtu žiakov so špec.ped. potrebami v triedach,
- nízka dotácia hodín DEJ v 6. a 7. ročníku, nedostatočná dotácia MAT v ročníkoch 7. a 8., nedostatočná dotácia FYZ v 7.ročníku, nedostatočná časová dotácia BIO pre 6. ročník, nenavýšenie disponibilnými hodinami
- Nejednotný prístup pedagógov pri dodržiavaní pravidiel VPŠ v čase prestávok
- Absentujúca pomoc štátu učiteľovi – nezáujem MŠVVaŠ SR, nekonceptnosť riešení, chýbajúce metodické materiály, ...)
- vysoký počet detí v oddeleniach ŠKD
- spájanie detí do oddelení – hlavne u prvákov je pri väčšom počte sťažená adaptácia na nové prostredie, nedostatok lavíc a stoličiek pre všetky deti v oddelení
- činnosť klubu v triedach – malý priestor, deti nemajú svoje miesto

- činnosti narúšané neustálym odchodom a príchodom detí – na krúžky/z krúžkov
- hlučnosť v jedálni

Očakávania:

- delenie žiakov na NEJ podľa výkonu a tempa práce aj naďalej (7-9.roč.),
- NEJ – kde je dotácia 2hod/týž- aspoň 1 hod nebude posledná,
- nákup. doplnkových materiálov, (napr. Graded Readers), ktoré by sa dali použiť na doplnenie učiva požadovaného v ŠVP v úrovni A1 (ANJ) k učebnici Project1. (Čoraz viac vyučujúcich pracuje s Graded Readers školskou knižnicou, čaká sa na sady.),
- odbyrokratizovanie práce učiteľa,
- zlepšovanie postavenia učiteľov a ohodnotenia jeho práce,
- riešenie vonkajšieho priestoru areálu pre žiakov zo strany sídliska Podháj
- vhodnejšie učebnice (aj s cvičeniami na upevňovanie vedomostí) zo SJL
- možnosť zabezpečenia podporného personálu pre pedagógov (asistent, školský psychológ)
- jasnejšie a presnejšie vypracované učebné osnovy nielen obsahovo, ale aj s požadovaným stanoveným základom, definovaným minimom, ktoré si má žiak daného ročníka osvojiť
- väčšia propagácia činnosti ŠKD na verejnosti
- dovoliť deťom „vyhrať sa“ vo voľnej neriadenej činnosti podľa ich vlastného výberu – kvôli prílišnej preorganizovanosti voľného času detí
- oplotenie a zrenovovanie vonkajšieho priestoru pri jedálni

Ohrozenia:

- nemotivujúce finančné ohodnotenie učiteľov,
- neschopnosť niektorých žiakov zvládnuť dva cudzie jazyky,
- odchod žiakov na osemročné a bilingválne gymnázia
- vyššia miera nekritickosti niektorých rodičov, nezáujem rodičov o prácu žiakov, len vyjednávanie o známkach, nezáujem žiakov o dosiahnutie výsledkov a získanie vedomostí,
- nevyjasnené podmienky do budúca v oblasti kontinuálneho vzdelávania učiteľov a kreditového systému
- nestabilita školského systému (inovácie, hrozba ďalšej reformy?),
- nadbytočný počet voľných miest pre žiakov na stredných školách,
- slabá podpora pri problémových žiakoch (prístup rodičov, práca v PPP)
- nedostatok kvalitných školení v ANJ a NEJ zameraných na metodiku výučby
- zvýšený počet integrovaných žiakov a žiakov so IVVP (systém vzdelávania nastavený tak, aby umožnil napredovať slabším žiakom ale neumožňujúci

- napredovať žiakom, ktorí sú šikovní v danom predmete alebo majú záujem o predmet)
- neustále vydávanie nových vydaní tej istej učebnice ANJ- Project (kotraproduktívne, sťažuje učiteľom prácu, pretože si musia neustále pripravovať nové doplnkové materiály k textom a slov. zásobe), nedostatok doplnkových materiálov, ktoré by korešpondovali s používanými učebnicami, nedostatok cvičení v prac. zošitoch, nedostatok odstupňovaných cvičení podľa náročnosti
 - absencia národnej učebnice ANJ (najmä na 1.stupni – potrebné zadania a vysvetlenie javov v SJL)
 - nezáujem rodičov o vzdelávacie výsledky detí, nízka návštevnosť rodičov na IZK, nezáujem rodičov o plnenie domácich školských povinností svojich detí.
 - zhoršenie domácej prípravy žiakov (pribúdajú žiaci, ktorí si nenosia pomôcky a nerobia si DÚ, nepripravujú sa doma a neopakujú si učivo.)
 - spoločenská klíma, ktorá nevyzdvihuje dôležitosť a potrebnosť vzdelaných ľudí
 - neustále klesajúci záujem o technické a prírodovedné predmety (Mat, Fyz, Chem), malý záujem žiakov pokračovať týmto smerom v štúdiu,
 - každoročne sa znižujúca úroveň žiakov, dlhšie im trvá zvládnuť požadované učivo
 - nezáujem žiakov o vzdelanie
 - problémy s napĺňaním úväzkov vychovávateľov
 - finančné a morálne ohodnotenie práce – chýbajúci príplatok za triednictvo, napriek vedeniu triednej dokumentácie
 - nárast detí s poruchami správania
 - nezáujem detí o aktivity ŠKD – kvôli neustálej organizácii ich voľného času (krúžky)
 - subjektívne požiadavky rodičov

II. Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Pri tvorbe rozvrhu hodín sa snažíme dodržiavať psychohygienické zásady. Počas vyučovania majú žiaci 10 minútové prestávky a 20 minútovú prestávku zameranú na regeneráciu, počas ktorej chodia na školský dvor. Zvonenie je formou striedajúcich sa melódií. Triedy sú slnečné, priestrané, vybavené žalúziami na oknách. Každá trieda má umývadlo s hygienickým utierkami. Podarilo sa nám vo všetkých triedach dokončiť výmenu školských tabúl. Toalety a vnútorná kanalizácia bola plne zrekonštruovaná. Chodbové priestory sú priestrané a vymaľované. Žiaci II. stupňa a 4. ročníka majú vlastné šatníkové skrinky.

Pedagogickí zamestnanci môžu počas prestávok relaxovať v kabinetoch a v zborovni školy. Stravovanie žiakov a pedagógov je v samostatnej jedálni, ktorá

pripravuje stravu prostredníctvom vlastnej kuchyne. Podarilo sa nám vymeniť okná a obklad vo veľkej telocvični, zatepliť sklobetónovú stenu, zrekonštruovať strechu na telocvični, vymaľovali sme strop vo veľkej telocvični, ktorý bol skorodovaný od zatekajúcej strechy. Nedostatočný je počet toaliet pri telocvični a kanalizácia je v zlom stave. Získali sme finančnú dotáciu na opravu a rekonštrukciu kanalizácie a sociálnych zariadení v priestoroch telocvične. V areáli je vybudovaná eko-trieda. V nej je časť na sedenie a možné učenie vonku, zároveň je to priestor na vyučovanie biológie a pracovného vyučovania. Otvorili sme učebňu techniky a biológie.

Podarilo sa nám vybudovať ihrisko pre žiakov I. stupňa s možnosťou mať aktívne prestávky a popoludnia.

b) Voľnočasové aktivity školy

V popoludňajších hodinách sa venuje žiakom hlavne ŠKD. Pracovala v obnovennej herni a v triedach. Činnosť ŠKD dopĺňajú krúžky: anglický jazyk, tanečný krúžok, fit šport, príprava na prijímacie pohovory z matematiky a slovenského jazyka, bedmintonový, pohybové hry, basketbalový, futbalový, florbalový, ekokrúžok, varenie a pečenie, prestige, žurnalistický krúžok, ruský jazyk a ZUŠ. Organizujeme rôzne spoločenské a kultúrne aktivity: tvorivé dielne, návštevy divadiel, vystúpenia, výstavy, burzy kníh a pod.

V škole sme vytvorili priestor pre výtvarný, literárno-dramatický a tanečný odbor ZUŠ.

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Pri škole pracuje Rada školy a Rada rodičov, ktoré sa schádzajú podľa potreby. Na zasadnutia je vždy prizvaná i riaditeľka školy.

Webová stránka školy vytvára novú možnosť školy komunikovať s verejnosťou. Prostredníctvom Internetovej žiackej knižky môžeme odovzdávať informácie všetkým rodičom.

Rodičia sa snažia pomáhať prostredníctvom sponzorskej spolupráce – priamo chýbajúce zariadenie alebo materiál – žiarovky a elektroinštalačný materiál, sedačky, nábytok, kvety a pod. Prostredníctvom 2% sa snažia získať prostriedky na dovybavenie školy.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

ZŠ sa snaží spolupracovať s MŠ a to pri vytváraní kolektívov prvých tried, otvorenými hodinami informatiky, anglického jazyka, telesnej výchovy a spoločnými stretnutiami učiteliek a vzájomným odovzďávaním si skúsenosti z práce s jednotlivými žiakmi.

Na základe dobrých skúsenosti s projektom Comenius sme tento rok podali prihlášku do projektu Erasmus+

Pri škole pracuje občianske združenie „Pomoc školstvu v Lamači“, v ktorom pracujú pedagógovia aj rodičia. Spolupodieľajú sa hlavne na organizovaní voľnočasových aktivít pre žiakov, materiálным zabezpečením učebných pomôcok, školských lavíc, tabulí a pod.

Škola spolupracuje:

- MÚ a MZ v Lamači, členovia Komisie školstva a športu pri MZ sú štyria zamestnanci školy
- NUCEM
- Pedagogická fakulta UK
- Domov sociálnych služieb pre deti Gaudeámus
- Dom sociálnych služieb pre dospelých a zariadenie podporovaného bývania ROZSUTEC
- Penzión a Domov dôchodcov
- Červený kríž
- Miestny farský úrad
- MPC MB, MŠ SR, KŠÚ
- Miestne noviny Lamačan
- CVČ Klokan
- CPPP a P na Fedákovej ulici
- Miestna knižnica
- KR PZ BA IV
- Zdravotné stredisko v Lamači
- UNICEF
- Okresný súd Bratislava IV

e) Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2015/2016 – tvorí ju príloha z programu eŠkola, vid' prílohu.